

A digitális világ hatása az óvodás korú gyerekekre

Szakedolgozatom napjainkra nagyon fontossá vált kérdésekkel foglalkozik.

Befolyásolja a gyerekek fejlődését, ha túl korán, vagy sok időt töltenek a digitális térben?!

Oka lehet -e, hogy egyre több kisgyerek kerül szakszolgálatokhoz, valamilyen részképesség problémával?

Az elméleti részt többek között olyan szakirodalmak mentén fejtettem ki mint;

Vekerdy Tamás: Gyerekek, óvodák, iskolák; Kicsikről nagyoknak; Kisgyerekek óvodások

Vida Ágnes: Gyerekek és kütyük

Gary Chapman & Arlene Pellicane: Netfüggő gyerekek, Képernyőfüggő gyerekek

Tóth Dániel: Digitális nevelés

Ranschburg Jenő: Szülők kis könyve

Youtube videók, podcast- ok:

Dr. Gaskóné Nagy Erika: Ovisok(k) a digitális világban

Mogyorósi Rebeka: A digitális világ veszélyei óvodás korban

Egyre több kutatás bizonyítja, hogy a „kütyüzés” visszaveti az idegrendszer működését, a fejlődést segítő mozgásformákat, a testi tapasztalásokat. Emiatt az okos eszközök idő előtti, vagy túlzott használata összefüggésbe hozható a viselkedészavarokkal, a részképesség zavarokkal, vagy az idegrendszeri éretlenséggel.

Ezt Tóth Dániel, a WHO, Az ELTE gyógypedagógiai karának vizsgálatai, és Dr. Jay N. Giedd amerikai kutató is vizsgálta.

Giedd: „használsz vagy elveszted” elve: Azaz, amilyen tevékenységet folytatunk, azok a sejtek aktiválódnak. Mások a sportolónál, és mások a tudományos vagy művészeti területen aktív személyeknél. De annak a gyerekeknek, aki ideje nagy részét a digitális térben tölti, el tudjuk képzelni milyen sejtek fejlődnek, és melyikük épülnek le. Ezen azért érdemes elgondolkozni.

A kutatómunkát óvodánkban végeztem el, kérdőíves formában.

A kérdőív 3 részből állt:

1, Kitöltő adatai: neme, iskolai végzettsége, lakhelye, családi állapota

2, Gyerekre vonatkozó adatok: neme, életkora, van-e testvére, van-e saját szobája, melyek a kedvelt játékaik

3, Digitális eszközhasználatra vonatkozó kérdések: a családban hogyan jelenik meg, ki miért, és milyen formában használja? Gyermek használ e okos eszközt, vannak e szűrők, szabályok az eszközhasználatra?

A kiadott 278 kérdőívből 140 db jött vissza, és került feldolgozásra.

Ezek alapján a kitöltők többsége nő, házas, helyi, kertés házban él, és felsőfokú végzettsége van.

A gyerekeknek van saját szobájuk, és a nemek arányában a fiúk vannak többen.

Jó volt látni, hogy a napi mese és a friss levegőn töltött minőségi idő fontos a szülőknek.

A digitális eszközhasználatról szóló kérdéseknél arra számítottam, hogy erősen szépített válaszokat kapok, de szerencsére nem. Talán köszönhető ez a teljes anonimitásnak.

A legtöbben 3 éves kor után engedik, főként mese nézésre és zenehallgatásra.

A kapott válaszokból arra következtetek, hogy a szülők úgy érzik, hogy tudatosak, következetesek és jól kezelik gyermekük digitális eszközhasználatát, mert a válaszadók 85%-a azt válaszolta, hogy nem változtatna gyermeke digitális világhoz fűződő viszonyán.

Hasonló típusú országos felmérések eredményei nem ilyen jók, de óvodánk, városunk kiemelkedően jó társadalmi, gazdasági és szocio- kulturális környezetben található.

A megoldás mindig a következetességben, mértékletességben és a tudatosságban keresendő. Nem kell tiltani, mert a technika fejlődésével fel kell tudni venni a lépést.

A WHO ajánlása szerint 2 éves kor alatt 0 digitális idő ajánlott, és utána is nagyon lassan fokozatosan, együtt felfedezve, majd feldolgozva tapasztalják meg a virtuális világot.

Köszönöm, hogy kérdőívem kitöltésével hozzájárultak szakdolgozatom elkészítéséhez.

„A technológia nem pozitív, és nem is negatív.

Jóra és rosszra egyaránt felhasználható.

*Ugyanígy hozzájárulhat a digitális demokráciák, mint a digitális diktatúrák
fejlődéséhez.*

Javítja vagy tönkretelheti az életet.”

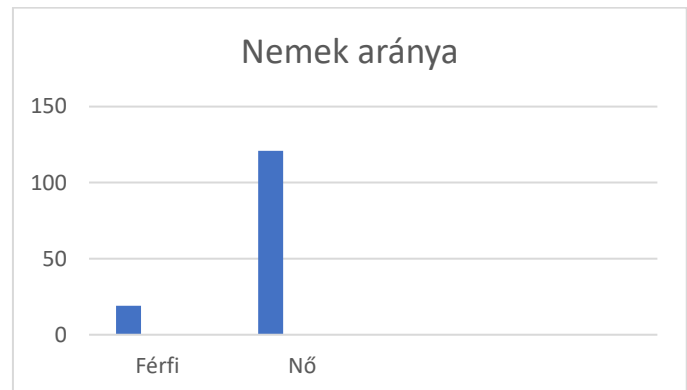
/Alexander Stubb/

I. Kitöltőre vonatkozó kérdések (megfelelő rész aláhúzandó)

1. Kitöltő neme:

férfi: 19

nő: 121



2. Kitöltő családi állapota:

házas: 134

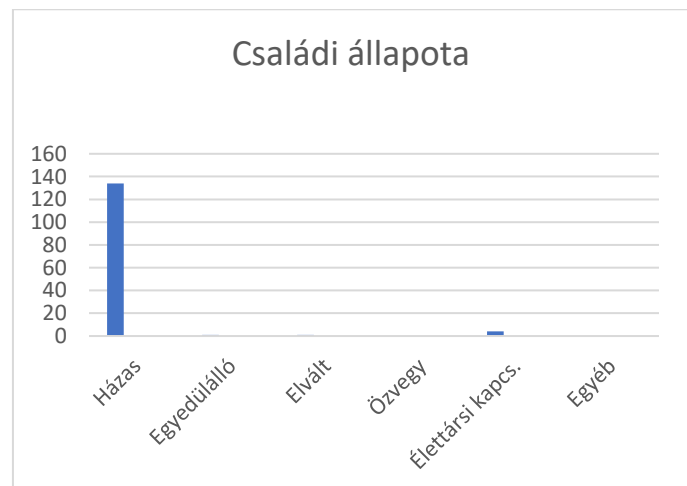
egyedülálló: 1

elvált: 1

özvegy: 0

élettársi kapcsolatban él: 4

egyéb: 0



3. Kitöltő legmagasabb iskolai végzettsége:

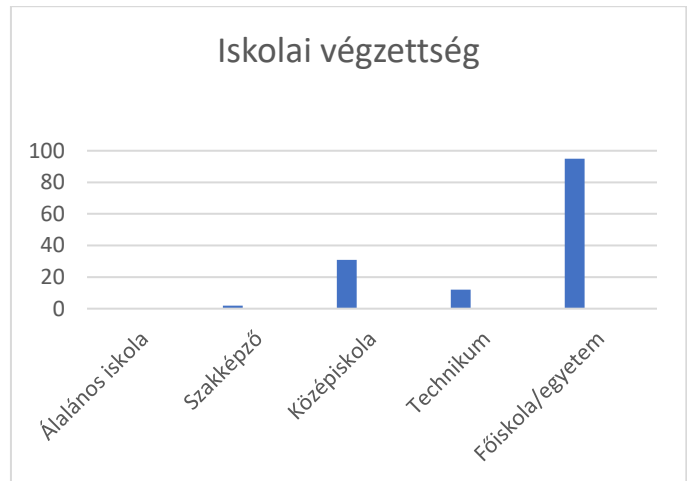
általános iskola: 0

szakképző: 2

középiskola: 31

technikum: 12

főiskola/egyetem: 95



4. Lakhely:

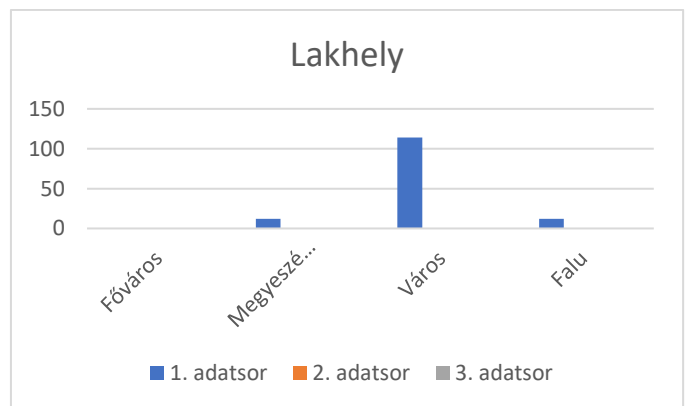
főváros: 0

megyeszékhely: 12

város: 114

falu: 14

egyéb: 0



5. Lakáskörülmények

kertes ház: 115

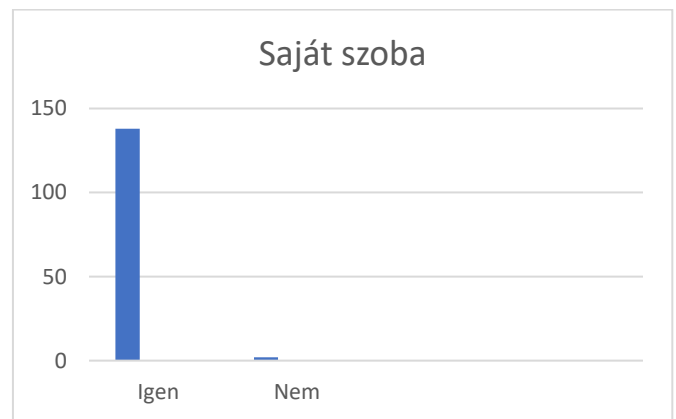
lakás: 25



6. Van a gyermeknek/ gyermekeknek saját szobája? (ha nem, kivel van közös szobában?)

igen: 138

nem: 2



I. Gyermek, akiről a kérdőívet kitölti

7. Neme:

fiú: 80

lány: 60



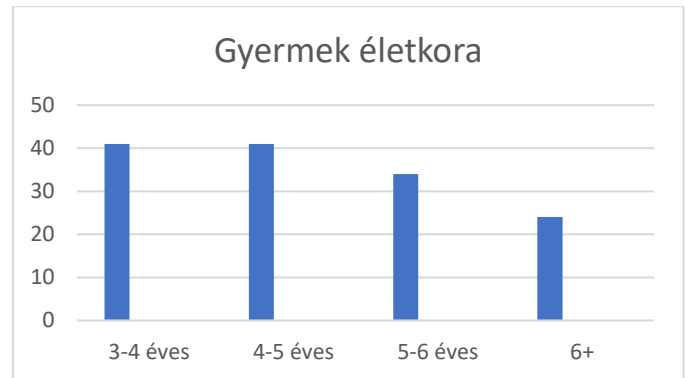
8. Gyermek életkora:

3-4 éves: 41

4-5 éves: 41

5-6 éves: 34

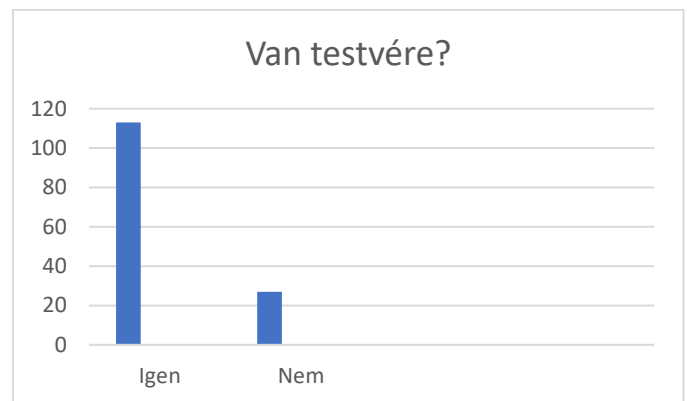
6+: 24



9. Van testvére (ha igen, hányan vannak testvérek?)

igen: 113

nem: 27



10. Gyermek kedvelt játéktevékenységei: (megfelelők aláhúzása)

építőjáték (lego, duplo, autópálya): 112

baba, plüss: 62

járművek: 79

szerep játékok (orvos, fodrász, babakonyha, szerelő asztal): 105

nagymozgásos játékok (kismotor, hinta, labda): 104

rajzolás, kézműveskedés: 93

interaktív zenélő játékok (hangos könyv, baba laptop): 22

okos eszközök (telefon, tablet, konzol): 28



11. Mi jellemzi a gyermeke játéktevékenységét? (több válasz is aláhúzható)

egyedül játszik: 91

testvérrrel játszik: 99

csak felnőtt jelenlétében játszik: 2

néha igényli a felnőtt jelenlétét: 91

rövid ideig köti le egy-egy játék, gyorsan vált: 24

hosszabb ideig képes egyedül, elmélyülten játszani: 74

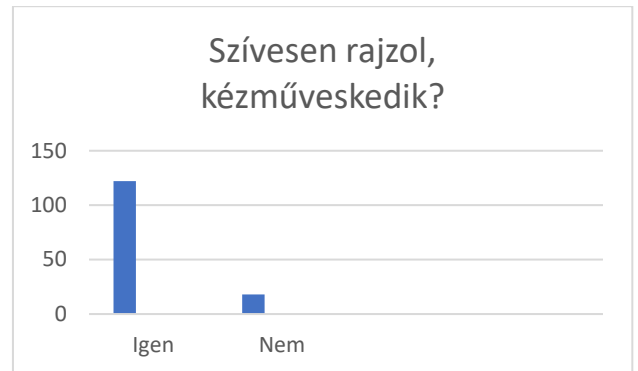
csak az okos eszközök kötik le a figyelmét: 0



12. Szívesen rajzol, kézműveskedik?

igen: 122

nem: 18

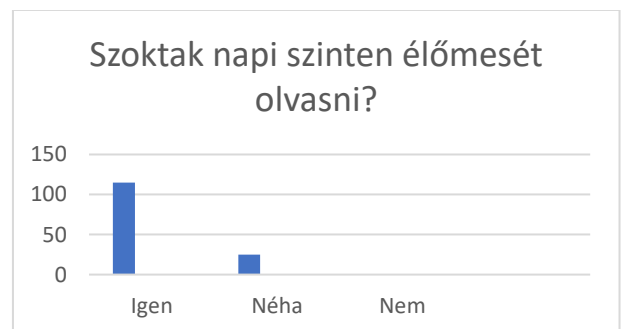


13. Szoktak élő mesét olvasni a gyerekeknek?

igen, napi szinten olvasunk: 115

néha: 25

nem: 0



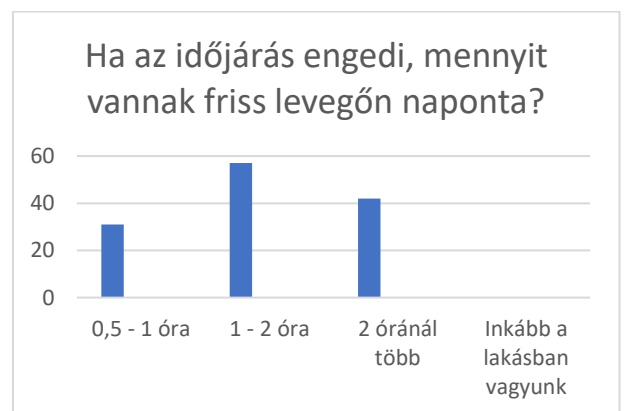
14. Ha az időjárás engedi, mennyit vannak friss levegőn naponta?

0,5 -1 óra: 31

1-2 óra: 57

2 óránál több: 52

inkább a lakásban vagyunk: 0

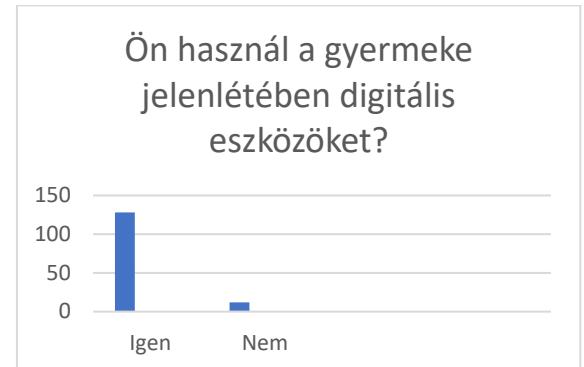


II. Digitális eszközök használata

15. Ön használ a gyermeke előtt digitális eszközöket?

igen: 128

nem: 12



16. Milyen jelleggel?

munka: 76

kikapcsolódás: 92



17. Gyermeke használ digitális eszközöket?

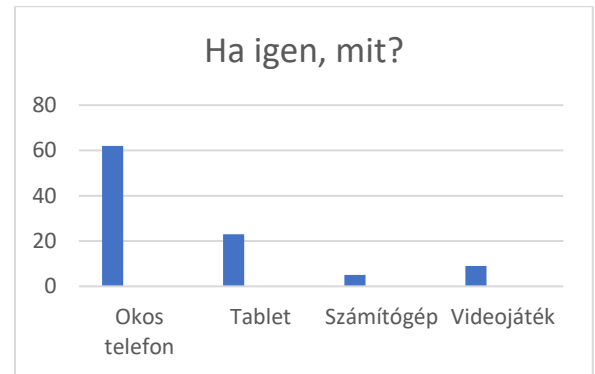
igen: 82

nem: 58



18. Ha igen, mit? (megfelelő rész aláhúzendó)

okos telefon: 62
tablet: 23
számítógép: 5
videójáték: 9



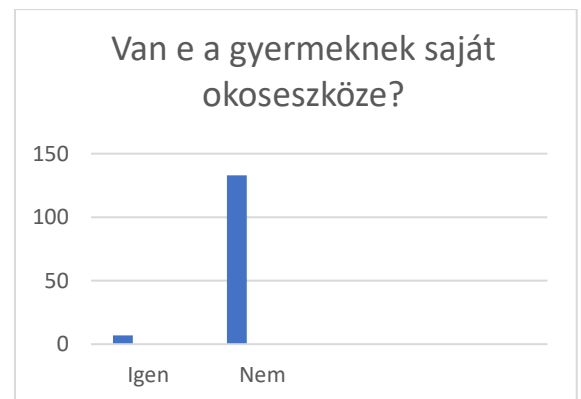
19. Mikor használt először okos eszközt?

1 éves kora előtt: 0
1-2 éves kora között: 13
2-3 éves kora között: 27
3 éves kora után: 40



20. Van a gyermeknek saját okoseszköze?

igen: 7
nem: 133



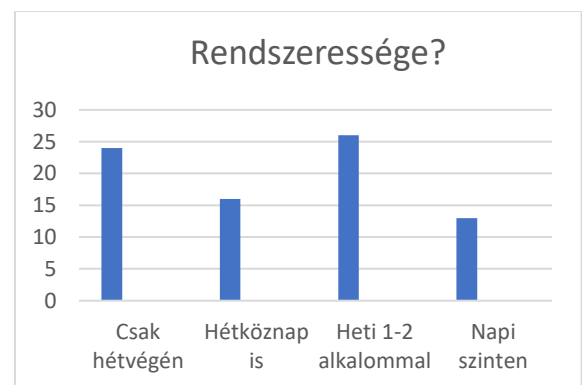
21.Mire használja?

mesenézés: 32
zenehallgatás (YouTube): 37
játékok: 25
oktató jellegű alkalmazások: 27
videobeszélgetések: 22



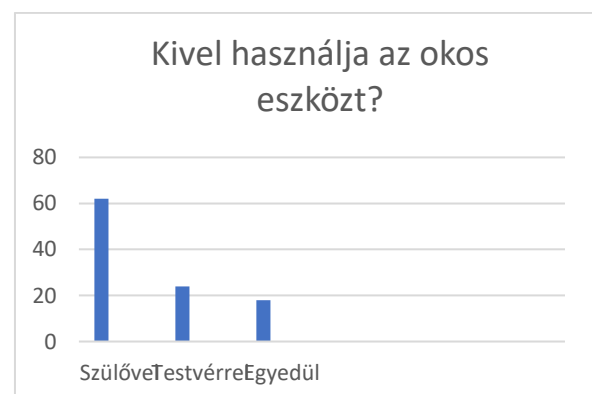
22.Rendszeressége?

csak hétvégén: 24
hétköznap is: 16
heti 1-2 alkalommal: 26
napi szinten: 13



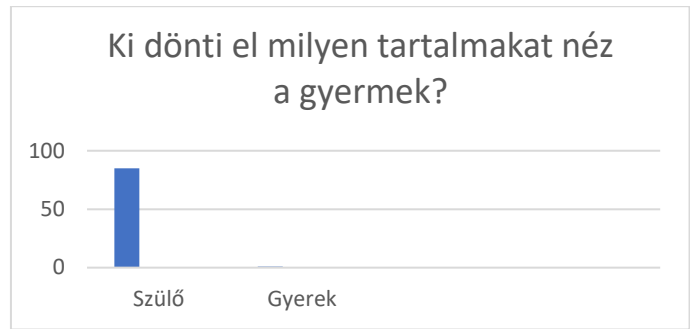
23.Kivel használja az okos eszközt?

szülővel: 62
testvérrel: 24
egyedül: 18



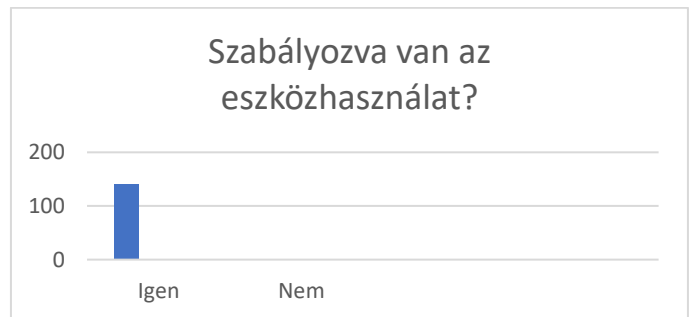
24. Ki dönti el, milyen tartalmakat néz a gyermek?

szülő: 85
gyermek: 1



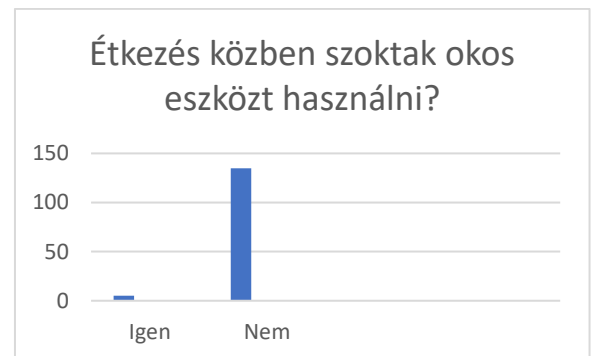
25. Szabályozva van az eszközhasználat?

igen: 140
nem: 0



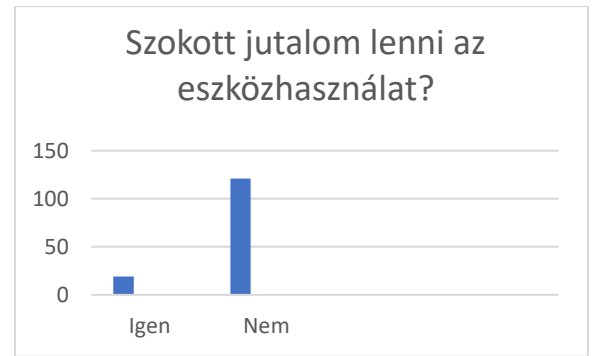
26. Étkezés közben szoktak okos eszközt használni?

igen: 5
nem: 135



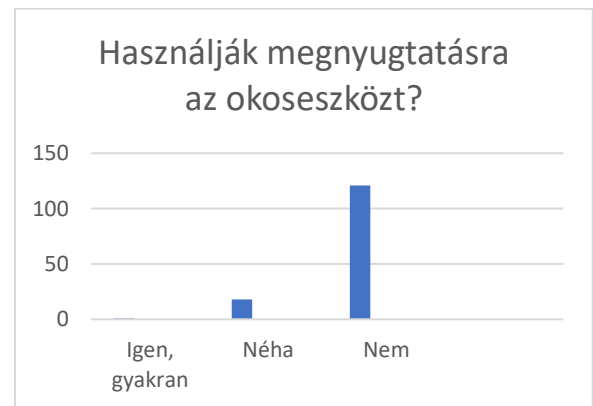
27.Szokott jutalom lenni az eszközhasználat?

igen: 19
nem: 121



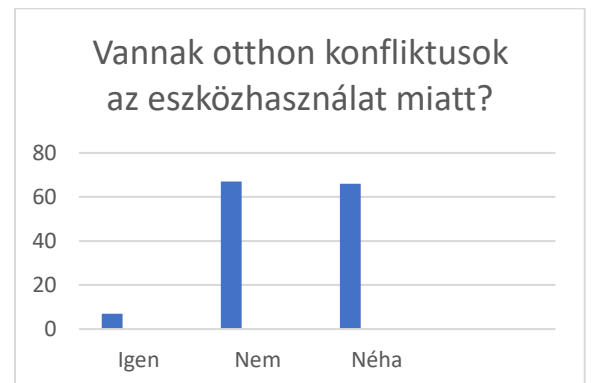
28.Használják megnyugtatóra az okos eszközöket?

igen, gyakran: 1
néha:18
nem: 121

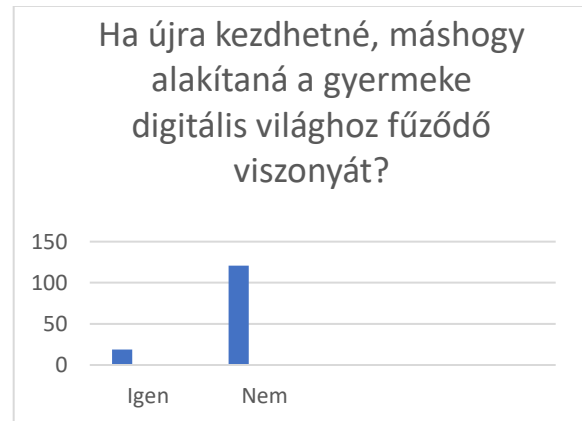


29.Vannak otthon konfliktusok az eszközhasználat miatt?

igen: 7
nem: 67
néha: 66



30. Ha újra kezdhethné, máshogy alakítaná a gyermeke digitális világhoz fűződő viszonyát?



Igen: 19

Nem: 121

Köszönöm válaszait!

Ági

