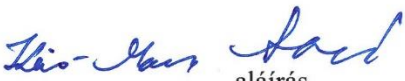


Janikovszky Éva Óvoda és Bölcsőde
Kozármisleny Alkotmány tér 54.

ÉVES BESZÁMOLÓ
2024-2025.

Intézmény OM azonosítója: 202498	Igazgató:  aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  aláírás	Alkalmazotti közösség nevében:  aláírás
Szülői szervezet nevében:  aláírás	Fenntartó nevében: aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv** Nyolcadik javított kiadás. Hatályos: 2025. január 1. napjától

Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása

A stratégiai tervezés ebben a nevelési évben is a munkatársak széles körű bevonásával valósult meg. Sor került valamennyi szabályozó dokumentum módosítására, valamint a jogszabályi elvárásoknak megfelelően kidolgoztuk a teljesítmény alapú teljesítményértékelési rendszerünket. Operatív tervezésünk során építettünk az elért eredményekre, mely a csoportok és az egyes gyermekek szintjén is elvárás a pedagógusok tervező és értékelő munkájában.

s.sz.	szakmai munkaközösségek	javaslatok
1.	óvodaigazgatói	- Az oviKRÉTA rendszer működtetéséhez szükséges vezetői kompetenciák birtokában, a vezetői feladatok eredményes ellátása - Fenntartható élettel, környezettudatos gondolkodással kapcsolatos gyermek és felnőtt programok támogatása. - Az óvoda család kapcsolatának további erősítése, programok szervezése. - TÉR rendszer bevezetése. - Törvényi változások nyomán követése.
2.	Fogom a kezéd (óvodából iskolába)	- Az integráció megvalósulásához szükséges szemléletmódok összehangolása. - Az inkluzív pedagógia megvalósulására való törekvések. - A megfelelő átmenet folyamatán dolgozni, azt megsegíteni, ebbe bevonni a tanítókat, szakembereket, szülőket. - Az iskolába készülő gyerekek felmérése és fejlesztése még tudatosabban valósuljon meg együttműködésben a pszichopedagógussal, gyógypedagógussal. - Módot találni arra, hogy a Fejlesztő szakmai munkaközösség tapasztalatait, tanulságait minél több kollégához eljuttassuk. - A gyermekek szociális és érzelmi készségének erősítése, fókuszban: az önállóság az együttműködés a konfliktuskezelés az empátia és az önszabályozás.
3.	Zöld óvoda	- Környezettudatos szemlélet megalapozása, még több gyakorlati ismeretnyújtás. - A környezetvédelem fontosságának erősítése váljék természetessé a gyermekek mindennapjaiban.

		- Környezettudatos, környezetre figyelő magatartásformák alakítása (szűkebb, tágabb környezet), kulturális és természeti értékeinek megismerése, megszerettetése és annak megóvására való nevelés. - Kertgondozás, mezítlábas ösvény használata, zöld fal továbbfejlesztése. - Az egymás közötti jó gyakorlatok megosztása.
4.	Fejlesztő	- Az óvónők, és szakemberek által kiszűrt gyermekek szakszerű ellátáshoz juttatása, egyeztetés a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival. - A csoportban történő neveléshez, fejlődéshez támogatást adni, továbbá hangsúlyt fektetni a prevencióra is. - Szakmai együttműködés további erősítése az óvodapedagógusok és a szakemberek között. - Az érintett család, mint egység megfelelő támogatása szakemberek bevonásával.
5.	Gyermekevédelmi	- Folytatni azt a jó gyakorlatot, aminek során havi szinten van lehetőség arra, hogy a gyermekevédelem felelősei megbeszéljék az aktuális problémákat. - A szülőkkel való hatékony kommunikáció fejlesztése.
6.	Német nemzetiségi	- A családok aktívabb bevonása a különböző hagyományéltető programok szervezésébe és megvalósításába, lebonyolításába - Partnerkapcsolatok ápolása más nemzetiségi óvodákkal - Jógyakorlatok megosztása egymás között.
7.	Művészeti	- Minőségi programok szervezése. - Lehetőség megteremtése az óvodán kívüli programok látogatására - Ünnepek, hagyományok méltó ápolása, megünneplése.

Az intézményi dokumentumok felülvizsgálatában és módosításában az alábbiak szerint vettek részt a szakmai munkaközösségek és munkacsoportok, és a teljes dolgozói kör:

Szabályozó dokumentumok	valamennyi óvodapedagógus	óvodaigazgató	minden szakmai munkaközösség
SZMSZ		x	
Házirend		x	x
Pedagógiai Program	x	x	
TÉR		x	
Csoportnapló	x		x
Egyéni fejlesztési tervek	x		x

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása

A nevelési év pedagógiai céljainak kijelölése során a szakmai munkaközösségek javaslatait messzemenően figyelembe vettük. A Pedagógiai Program cél és feladatrendszerével is összhangban 8 javaslatot építettünk be a Munkatervbe, melyhez számos feladat kapcsolódott. Ezen célok és feladatok részletekben is nyomon követhetőek a Munkaterv és az éves Beszámoló különböző tartalmaiban.

A Pedagógiai Program és a 2023-2024. nevelési év beszámolójára épülő tartalmak koherenciája	Kapcsolódó munkatervi tartalmak a 2024-2025 nevelési év tervezése során	A megvalósulás vezetői értékelése 1 2 3 4 N.é
1. Innovatív, sokszínű nevelés az óvodában Művészeti mk.	Szakmai kirándulás szervezése. Színes gyermekprogramok biztosítása. Egymás jogyakorlatainak megismerésére, hospitálási lehetőségekkel. Csapatépítő programok szervezése	4 - látogatást tettünk a Drávaszabolcsi tehetségpontban és a babarci német nemzetiségi óvodában. - hat alkalommal volt lehetőség (Sakkpalota, Mozgáskotta, Veronika, Így tedd rá, Gyermekjoga, Kooperatív tanulás (2 alkalom)). - Eszékre szerveztünk kirándulást az alkalmazotti testülettel, karácsonyi, nőnap összejöveteleket szerveztünk
2. Környezetvédelmi nevelés, környezettudatosság megalapozása, növénygondozás, állatvédelem iránti elkötelezettség Zöld óvoda mk.	Interaktív előadások, élményszerző programok szervezése, Óvodakert ápolása, Újabb zöld felületek létrehozása.	4 - kutyaterápiás foglalkozások zajlottak 6 csoportban - madarász szakkör előadásai havi rendszerességgel 5 csoportban működtek - cserjék, bokrok elültetése történt az előudvarban

		- változatos, természetes felületeket alakítottunk ki az óvoda előudvarában (kavics, mulcs) - rovarhotel, madáretetők kihelyezése történt az óvoda udvarában - madárütközést megelőző fólia felhelyezése az óvoda ablakaira - tapasztalatszerző kirándulás valamennyi csoportban - Zöld óvoda tervezett programjai (mobilitás hete, autómentes nap, hulladékgyűjtési világnap-szelektív gyűjtés, állatok világnapja, egészséghet, újrahasznosítás hete, cipősdoboz akció, búzaültetés, energiatakarékossági világnap, víz világnapja) - óvodakert program (Pécs környéki kiskertek óvodakert pályázat 3. helyezés)
3. A nagycsoportosok képességeinek optimális kibontakoztatása Fejlesztő mk.	Hatékonyság növelése a gyermekek fejlődési eredményeinek számszerűsített kimutatása segítségével.	3 - a képességmérések az ősz folyamán valamennyi csoportban megvalósultak - az óvodapedagógusok elkészítették a fejlesztési terveket, azokat feltöltötték az Ovikréta felületére - a kontrollvizsgálat megkérése, illetve elvégzése valamennyi érintett gyermeknél megtörtént - a fejlesztendő területek csoportonkénti kijelölése megtörtént

4. Német nemzetiségi nyelv iránti irányultság megalapozása Német nemzetiségi mk.	Testvérkapcsolat létesítése nemzetiségi óvodával. Változatos, nemzetiségi identitást őrző programok szervezése.	4 - kapcsolatfelvétel a babarci óvodával - látogatás, hospitálás a babarci óvodában - babarci óvoda vendégül látása a Tracht-Tag rendezvényen - hagyományőrző kirándulások - nemzetiségi programok szervezése, lebonyolítása - nemzetiségi táncsoport létrehozása - Honlap által a nemzetiségi csoportok működésének bemutatása - állandó német nemzetiségi kiállítás létrehozása - szülők, nagyszülők bevonása a hagyományőrző programokba
5. Helyi iskola tanítóival való kapcsolat erősítése, az óvoda-iskola átmenet megfelelő támogatása Fogom a kezéd mk.	Folyamatos információcsere, konzultáció megvalósítása a helyi iskolával, gyermekek iskolai után követése. „Fogom a kezéd” óvoda-iskola munkaközösség működtetése.	3 - a nevelési évben több konzultáció is történt az igazgatóval, igazgatóhelyettessel, fejlesztőpedagógussal - közös programok szervezése, iskolai bemutatókon való részvétel (karácsonyi műsor, kórusbemutató, állatok világnapja) - az óvodapedagógusok látogatást tettek az iskola első osztályaiban - az SNI, BTMN gyermekek dokumentációi átadásra kerültek az iskola részére

		- iskolaelőkészítő foglalkozások szervezési feladataiban aktív részt vállalt az óvoda
6. A gyermekek fejlődését nyomon követését szolgáló dokumentum megfelelő vezetése	A visszacsatolás teljes körű megvalósulása.	3 - tájékoztatás történt a fejlődést nyomon követő dokumentum vezetésével kapcsolatban - a félévenként történő értékelésekre a szülők 2025. 02.01-től az oviKRÉTA felületén nézhetnek rá - igény esetén fogadóóra keretében történt a részletesebb tájékoztatás
7. Szakemberekkel, szülőkkel való szorosabb együttműködés erősítése a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében Fejlesztő mk, Gyermekvédelmi mk.	A szakemberekkel való együttműködés támogatása. Esetmegbeszélések szervezése óvodapedagógusok számára. Továbbképzések előadások szervezése. Tehetséggondozás.	4 - Az óvoda, csoportszintű rendezvényekbe a szülők bevonása, „Óvodanyitogató” alkalmakat szerveztünk. Tehetséggondozó foglalkozások elindítása.
8. Óvoda külső támogatásának ösztönzése	Jótekonysági rendezvények szervezése, bonyolítása, Támogatók feltérképezése.	4 - óvodabál sikeres megvalósítása (2024.11.15) - jótekonysági koncert sikeres megvalósítása (2025.04.03)

A pedagógiai folyamatok követhetősége az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

A pedagógusok éves tervezésének, és tényleges megvalósulásának a viszonya

A dokumentumokban (tematikus tervek, tevékenységi tervek, fejlesztési tervek) megmutatkozik a pedagógiai munka összehangolt tervezése, mely a napi pedagógiai munkához változtatható, adaptálható. Éves tervezésünk biztosítja a szakmai tudatosságot és folytonosságot, a tényleges megvalósulás pedig a gyermekközpontúságot és rugalmasságot.

Szempont	Éves tervezés	Megvalósulás	Kapcsolat
Cél	A nevelési év fő irányainak, feladatainak kijelölése.	A mindennapokban a célok rugalmas alkalmazása.	A terv irányt mutat, a gyakorlat igazolja mennyire reálisak.
Tartalom	Előre megtervezett témák, projektek, ünnepek, tevékenységek.	A tervezett programok megvalósítása a gyermekek igényeihez, szükségleteihez és helyzetekhez igazítva.	Rugalmas alkalmazkodás, változtatás lehetősége.
Időkeret	Hosszú távú (teljes nevelési évre szól) Évszakokhoz, hónapokhoz rendelt feladatok.	Rövid távú (havi, heti, napi alkalmazás) időjárás, hiányzások, váratlan helyzetek miatt változhat.	Rugalmas időkezelés elengedhetetlen.
Tevékenységek	Ünnepekhez, évszakokhoz, jeles napokhoz kötött programok előkészítése.	A mindennapokban megvalósuló foglalkozások, spontán helyzetek.	A tervezett programokat gyakran alakítani kell a körülményekhez.
Gyermek szükségletei	Általános fejlesztési szempontok kijelölése.	Egyéni különbségekhez, aktuális helyzetekhez való alkalmazkodás.	A tervet a csoport sajátosságaihoz, gyerekek egyéni fejlettségéhez, valós igényeihez kell igazítani.
Eredmények	Előzetesen várt fejlődési eredmények.	Tényleges fejlődési tapasztalatok.	A reflexió mutatja, mennyire volt sikeres a tervezés.
Rugalmasság	Keretek, irányvonalak rögzítése.	Spontán élmények, változások beépítése.	A tervezés és a megvalósulás dinamikusan egészítik ki egymást.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzések

Ssz.	Belső ellenőrzések	Megjegyzések
1	TÉR folyamat ellenőrzése	2024 szeptember 01-től került bevezetésre a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere. A teljes folyamat nyomon követése, értékelés az oviKRÉTA felületen történt
2	Teljesítmény- értékelési folyamattal kapcsolatos tapasztalatok	Miután első alkalommal történt meg a dolgozók TÉR értékelése, a folyamat nem volt egyértelmű. A követelmények, elvárásrendszer, értékelési szempontok egyértelmű tudatosítása szükséges a továbbiakban.
3	Szakmai látogatások	Valamennyi óvodapedagógus tevékenységlátogatása megvalósult A vezetői szakmai látogatások célja az írásbeli tervezés és az értékelés, valamint a megvalósítás folyamatainak ellenőrzése, szükség/igény szerinti megsegítése, valamint adatok gyűjtése a teljesítmény értékeléséhez A segítő látogatás szempontjai és területei az alábbiak voltak: - Jó gyakorlatok működtetése az óvodai csoportokban. - Általános benyomás a csoportról az ott folyó munkáról. - Pedagógus kapcsolat a gyermekekkel, és a nevelést segítő kollégákkal. - Dokumentumelemzés: csoportnaplók, fejlődési naplók vezetése. - SNI és BTMN gyermekek helyzete a csoportban, differenciálás megvalósítása.
4	Fejlődési napló ellenőrzés száma	évente két alkalommal
5	Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok valamennyi csoportban határidőig elkészültek, feltöltésre kerültek az oviKRÉTA megfelelő felületére, melyen keresztül a szülők hozzáférhettek.
6	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége	havi rendszerességgel, az oviKRÉTA felületén keresztül
7	Csoportnapló ellenőrzés	havi rendszerességgel, az oviKRÉTA felületén keresztül
8	Csoportnapló ellenőrzés eredményessége	a tervezési és értékelési tartalmak vonatkozásában az oviKRÉTA felületen is szoros együttműködés szükséges a csoportban feladatot ellátók között
9.	oviKRÉTA folyamatos követése	a csoportdokumentáció teljeskörű vezetése a 2024.09.01. kötelezően bevezetésre került oviKRÉTA felületén valósult meg
10.	egészségügyi ellenőrzés	a dolgozók orvosi ellenőrzése 2025.04.
11.	tűzvédelmi, munkavédelmi oktatás	

12.	ONOAP	A nevelési év végén sor került a Pedagógiai program jogszabályi elvárások szerinti korrekciójára.
	Külső szakmai ellenőrzés, minősítés	
Tanfelügyeleti ellenőrzések száma	tanfelügyeleti ellenőrzésre a nevelési év során nem került sor	
Minősítési eljárások száma, eredménye	Heizler Zsófia gyakornok sikeres vizsgát tett a Pedagógus I besorolás eléréséhez	

Pedagógiai folyamatok - Értékelés

Hogyan történt az intézményben a gyermekek és a pedagógusok értékelése?

Az iskolaköteles gyermekek különböző képességeinek mérése évente két alkalommal történt.

A nevelési év elején, illetve amennyiben elmaradást tapasztalnak az óvodapedagógusok a gyermeknél egy-egy adott területen, a gyermek fejlesztését követően a nevelési év végén.

A mérés számszerűsített eredményei – mint az elmúlt években – a folyamatos megfigyelések, képességmérés és tapasztalatok alapján az óvodapedagógusok becslésein alapszanak.

A nyomon követés és értékelés területei	A nyomon követés és értékelés időpontjai és becsült eredményei			
	Átlag % 2023-2024 1. félév	Átlag % 2023-2024 2. félév	Átlag % 2024-2025 1. félév	Átlag % 2024-2025 2. félév
I. Mozgás				
Nagymozgások	86,20 %	88,60 %	88,18 %	92.82°%
Finommozgások	84,10 %	88,10 %	81,55 %	87.91%
Téri tájékozódás	92,70 %	95,20 %	90,27 %	95.27%
II. Beszéd és kommunikációs képesség	88,20 %	91,40 %	89,45 %	94%
III. Általános tájékozottság	82,67 %	90,67 %	84,33 %	91.86%
IV. Szocializáció	89,60 %	93,50 %	92,36 %	95%
V. Tanulást megalapozó funkciók	87,50 %	92,20 %	83,73 %	90.27%
VI. Matematikai képességek	88,50 %	92,10 %	85,64 %	90.09%

Legerősebb terület: teri tájékozódás, szocializáció

Leggyengébb terület: finommozgás, matematikai képességek

Teljesítményértékelési rendszer működése

Intézményünkben a TÉR bevezetésének célja, a pedagógiai munka minőségének folyamatos fejlesztése, az óvodapedagógusok szakmai fejlődésének támogatása, valamint a gyermekek harmonikus fejlődésének biztosítása. A rendszer működtetése összhangban áll az óvoda pedagógiai programjával, a jogszabályi keretekkel. A nevelési év során lebonyolításra került az óvodapedagógusok teljesítményértékelése, melynek eredményeként valamennyi óvodapedagógus átlagon felüli teljesítményt nyújtott.

Az értékelési rendszer működtetése során az alábbi tapasztalatok emelhetők ki:

- tudatosabb pedagógiai munka, nagyobb figyelem a differenciálásra, egyéni fejlesztésre
- erősödött a szakmai együttműködés a közös célfeladatok kijelölésével
- egyenletes munkaelosztás, terhelés megvalósulása az egyéni célok megjelölésével
- a szempontok alapján nem mérhető reálisan a pedagógusok munkája

Fejlesztési irányok:

- a rendszer további erősítése, konkretizálása
- a motivációs eszközök és elismerések beépítése

Személyiség és közösségfejlesztés

Hogyan történt a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?

Intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelési folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennünk a személyre szabott nevelési feladatainak ellátására, a szociális hátrányok csökkentésére, valamint a tanulási nehézségek kezelésére, a tehetségigéreték fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Kiemelt feladatként kezeljük ezt a területet, hiszen az óvodában alapozódnak meg a személyiségfejlődés a tanulási motiváció és a társas kapcsolatok. Az óvodapedagógusok és a segítő szakemberek komplex módon támogatják a gyerekeket és családjaikat.

- **befogadó, elfogadó környezet teremtése**, ahol minden gyermek biztonságban érzi magát függetlenül szociális helyzetétől
- **esélyegyenlőséget támogató pedagógiai munka**: differenciálás, kompenzáló munka, ingyenes vagy támogatott programok
- **anyagi és szociális támogatások közvetítése**: étkezés, gyermekjóléti szolgálattal, családsegítővel, védőnővel való kapcsolat
- **személyiségfejlesztés és szociális készségek erősítése**: konfliktuskezelés, pozitív visszajelzések, sikerélmény biztosítása
- **szülők bevonása és támogatása**: családlátogatás, személyes beszélgetések, nevelési tanácsadás, szülő bevonása közös programokba
- **szakmai együttműködés**: fejlesztőpedagógus, logopédus, pszichopedagógus, kapcsolattartás gyermekvédelmi munkacsoporttal, szociális segítővel

SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS – AZ INTÉZMÉNY JELLEMZŐ ADATAI – 2024-2025.

Ssz.	Nyilvántartott adatok	Csoportok													
		Nyuszi	Katica	Csiga	Cica	Pillangó	Csibe	Őzike	Méhecske	Mazsola	Delfin	Mackó	Süni	Össz	
		10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.		
1.	Beírt gyermekek	17 20	24 24	25 24	24 25	23 24	21 24	20 23	23 24	25 26	20 22	19 19	21 21	262 276	
2.	Az év folyamán 80%-ban igazoltan hiányzó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.	Nemzetiségi nevelésben részt vevő gyermekek	0	24	0	24	0	24	0	0	0	0	20	21	113	
4.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	2	1	9	
5.	HH gyermek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6.	HHH gyermek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.	Nevelésbe vett gyermek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
8.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	1	1	3	3	1	1	0	1	1	0	2	1	15	

Ssz.	Nyilvántartott adatok	Csoportok													
		Nyuszi	Katica	Csiga	Cica	Pillangó	Csibe	Őzike	Méhecske	Mazsola	Delfin	Mackó	Süni	Össz	
		10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.	10.01. 05.31.		
9.	Veszélyeztetett gyermek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10.	RGYVK	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
11.	2025. áprilisban beíratott gyermekek száma	4	0	6	7	3	0	6	8	8	3	22	7	74	
12.	Várható létszám 2025.09.01-től	23 (SNI+2)	23 (SNI+1)	26	25	23 (SNI+2)	23 (SNI+1)	24 (SNI+2)	23 (SNI+1)	23 (SNI+2)	24 (SNI+1)	22 (SNI+3)	24 (SNI+1))	283 (SNI+16)	

Beiskolázási adatok	Fő
Beírt gyermekek száma összesen	276
Tanköteles korú gyermekek száma	94
Közülük várhatóan a 2025-2026. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	63
Várhatóan a 2025-2026. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya	84

Szociális segítő beszámolója:

Köznevelési intézmény neve: **Janikovszky Éva Óvoda és Bölcsőde**

Köznevelési intézmény címe: **7761 Kozármisleny, Alkotmány tér 54.**

Köznevelési intézmény vezetőjének neve: **Baranyiné Belényesi Éva**

Szociális segítő neve: **Bertrám Tímea**

Mennyi időt tölt a segítő ebben a köznevelési intézményben? **1 nap/hét**

Tevékenység megnevezése	Tevékenység összesen (alkalom)	Bevont gyermek száma (fő) – TAJ alapú	Bevont személyek száma (fő) – TAJ nélküli
Egyéni tevékenység (gyermek, szülő, pedagógus)	382	36	1340
Csoport tevékenység	1		2
Közösségi tevékenység	16		75
Összesen	399	36	1417

Tevékenység részletezése, módszerek bemutatása (csak felsorolni, mely módszerrel látjuk el a tevékenységet):

Egyéni:

Egyéni megbeszélés történt a gyermekkel kapcsolatban az óvodapedagógusokkal, az intézményvezetővel, az intézményben dolgozó fejlesztőpedagógusokkal és a pszichopedagógussal a területileg illetékes Család- és Gyermejjóléti Szolgálat és Központ családsegítőivel és esetmenedzsereivel. Az egyéni esetkezelések során beszélgetés történt a szülővel, tanácsadás és információnyújtás keretein belül. A leggyakrabban felmerülő problémák a következők voltak: magatartászavar, beilleszkedési problémák, szorongás, fejlődésbeli elmaradások, nevelési nehézségek. Segítség nyújtás történt néhány szülő számára a tankötelezettség megkezdésének halasztásával kapcsolatban.

Egy gyermek kapcsán esetkonferenciára került sor az Esztergár Lajos Család és Gyermejjóléti Szolgálat és Központban.

Csoportos programok:

Óvodapedagógus kérésére látogatást tettem a csoportokban egy gyermek kapcsán. Megfigyeltem, hogy az érintett gyermek a többi gyermekkel hogyan teremt kapcsolatot, játszik-e másokkal, milyen az óvodapedagógusokkal a viszony, az udvaron milyen játékot játszik. A megfigyelésekről visszajelzést adtam az óvodapedagógusoknak, a szülőknek, vagy éppen a gyermekpszichológusnak.

Sikerült az intézményben dolgozó szakemberekkel bizalmi kapcsolatot kialakítani, a felmerülő problémákkal kapcsolatban bizalommal keresnek, és igyekszünk közösen megtalálni a megoldást a különböző jellegű problémákra. Az intézmény biztosít számomra egy helységet, ahol az előre egyeztetett időpontokban tudok egyéni esetkezelést folytatni szülőkkel, gyermekekkel és óvodapedagógusokkal.

Kozármisleny, 2025.06.20.

Bertrám Tímea
szociális segítő aláírása

Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége

Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?

- **Szabad játék fontossága:** kipróbálhatnak szerepeket, szabályokat, problémamegoldási módokat
- **Környezeti feltételek biztosítása:** a csoportszobában és az udvaron változatos eszközökkel, játékokkal lehetőség nyílik az önálló felfedezésre (építőkockák, rajzeszközök, természetes anyagok, könyvek)
- **Választási lehetőség:** a gyerekek maguk dönthetik el, hogy mivel szeretnének foglalkozni, így a saját érdeklődésük szerint mélyedhetnek el egy-egy témában.
- **Kérdések ösztönzése:** az óvónők bátorítják a gyermekeket arra, hogy kérdezzenek, gondolkodjanak, és együtt keressenek válaszokat – nem mindig adják meg azonnal a kész megoldást.
- **Élethelyzetek bevonása:** a mindennapi tevékenységek (öltözködés, étkezés, rendrakás) során is támogatjuk az önállóságot, ami szintén a tanulási folyamat része.
- **Differenciálás:** figyelembe vesszük, hogy minden gyermek más tempóban fejlődik, ezáltal lehetőséget adunk arra, hogy mindenki a saját szintjén próbálkozzon.
- **Pozitív megerősítés:** a gyerekek önálló próbálkozásait dicsérettel, bátorítással erősítjük, így nő az önbizalmuk és a kitartóságuk.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása

Ssz.	Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek száma, aránya	Fő
16.	Beírt gyermekek száma:	
	Logopédiai fejlesztés	50
	Fejlesztő pedagógia (BTMN)	8
	Gyógypedagógiai fejlesztés (SNI)	8
	Pszichopedagógus foglalkozik vele	9

Személyi feltételek:

- 1 fő gyógypedagógus,
 - 1 fő utazó logopédus,
 - 1 fő fejlesztőpedagógus,
 - 3 fő TSMT terapeuta)
- Gyógypedagógus és a logopédus heti 2-2 alkalommal segítette munkánkat. Felmérték, fejlesztették óvodásainkat, bármilyen problémával kapcsolatban szívesen álltak a szülők és az óvodapedagógusok rendelkezésére.
 - Utazó logopédus, Farkas Dorottya látta el a beszédhibás gyermekek fejlesztését.
 - Az SNI gyermekek fejlesztését (7 fő) Andrási-Turnacker Dalma gyógypedagógus megbízási szerződés alapján látta el, miután az EGYMI-nek nem volt kapacitása fejlesztést biztosítani az utazó gyógypedagógusai által.
 - A Járási és Megyei Szakértői Bizottságok szakembereivel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot magatartási problémával, tanulási nehézséggel küzdő, külön fejlesztést igénylő gyermekek diagnosztizálásával kapcsolatban, illetve a kötelező felülvizsgálatokon keresztül.
 - Pszichopedagógus foglalkoztatása az óvodában és a bölcsődében heti rendszerességgel történt. A szakember munkája mindkét intézményben nagy segítséget jelentett a nevelők számára a problémás gyerekekkel való eredményes foglalkozás szempontjából.
 - Szakvéleménnyel rendelkező BTMN gyermekek fejlesztését (8 fő) és a szükséges méréseket Till Ágnes óvodapedagógus/fejlesztőpedagógus végezte a 2024/2025 tanévben egyéni, illetve mikrocsoportos formában. Az előírt mozgásfejlesztést számukra Keményfi Márta óvodapedagógus/TSMT terapeuta biztosította heti két alkalommal. A fejlesztéseket az óvodapedagógusok munkaidőn felül, célfeladatként vállalták, a szülők részére ezek a szolgáltatások térítésmentesek voltak.

Pszichopedagógus értékelő beszámolója:

A 2024/25 nevelési évben a Kozármislenyei Janikovszky Éva Óvodájában működő 12 gyermekcsoportban gyógypedagógiai – pszichopedagógiai feladatok ellátását végeztem.

Az óvodában nevelt gyermekek megfigyelése és szűrése nagyon fontos és kiemelt részét képezte a munkámnak. Nagy hangsúlyt fektettem a többoldalú szakmai megközelítésre és a tanácsadásra is. Az óvodapedagógusok által jelzett eseteknél figyelembe vettem a szakemberek tapasztalatait, jellemzését, a különböző

információkat az adott gyermek állapotára, viselkedésére vonatkozóan. Tájékoztattam a gyermek közvetlen környezetéről, a családra vonatkozó fontosabb adatokról is, - így törekedve a többoldalú megközelítés megvalósítására.

Különösen fontos, kiemelt szempont volt azoknak a gyermekeknek a megfigyelése, akik valamilyen ok miatt a „normális”, tipikus fejlődéstől eltérő módon és ütemben fejlődnek. Nagy hangsúlyt fektettem a viselkedés-, magatartásproblémák vizsgálatára is. Hospitálásaim során megfigyeltem a gyermekeket a különböző tevékenységei közben (csoportszobában, udvaron, foglalkozás alatt, szabad játéktevékenység alatt, evés, alvásidőben). Megfigyelések után minden esetben konzultáltam az óvónókkal. Szakmai segítségnyújtásomat minden esetben az óvodapedagógusokkal együttműködve, folyamatos konzultációkkal valósítottam meg. Indokolt esetben lényeges volt a család (szülők) bevonása is. Igyekeztem tanácsokkal, konzultációkkal, különböző felkínált lehetőségekkel segíteni a szülőket. Sok esetben külső intézményi segítséget, együttműködést is igénybe vettem. Kapcsolattartás a gyermeket ellátó pszichológussal, Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, TSMT terapeutával, Szakértői Bizottsággal, szociális munkással volt. Az információcsere kölcsönös és folyamatos volt.

Problémás esetekben szakmai team-munkában hangoltuk össze a munkánkat, együtt dolgoztuk ki a beavatkozás mértékét és módját.

Az óvodapedagógusokkal történő konzultációk során minden esetben áttekintettük a gyermekek felmérési, megfigyelési eredményeit. Ezek együttes figyelembevételével egységes álláspontra igyekeztünk jutni, törekedtünk a legoptimálisabb megoldásra a gyermekek további sorsát illetően.

A megoldásokat illetően a következő alternatívák kerültek szóba:

- nincs szükség speciális beavatkozásra,
- a gyermek csoporton belül egyéni bánásmódra szorul magatartási, érzelmi vagy részképesség problémái miatt,
- óvodán belüli ellátást igényel (mozgásfejlesztés, beszédfejlesztés, kognitív fejlesztő foglalkozás)
- külső intézménybe küldendő szakvizsgálatra (SNI) vagy egyéb terápia/kivizsgálás céljából,

A döntésről minden esetben tájékoztattuk az érintett gyermekek szüleit.

Így tudtuk megvalósítani a többoldalú megközelítésen alapuló segítséget, mind a kisgyermekeknél, mind a családoknál.

Az óvodapedagógusokkal szoros és eredményes munkakapcsolat alakult ki a nevelési év során. Problémás esetekben bevontuk az óvoda igazgatóját is a közös munkába. Minden gyermek esetében tájékoztattam az aktuális megoldásokat illetően. Hatékonyan, konfliktusmentesen és eredményesen tudtam együtt dolgozni az intézményben dolgozó szakemberekkel, és az óvoda igazgatójával.

Számszerű adatok a 2024/25 nevelési évre vonatkozóan:

Megfigyelt gyermekek száma: 41

Vezető tünetek a megfigyelések alapján: viselkedés- magatartászavarok, autisztikus tünetek, valamint nevelési problémák.

Megfigyelt gyermekek csoportonként:

Csibe csoport: 3 gyermek

Katica csoport: 1 ”

Cica csoport: 4 ”

Csiga csoport: 4 ”

Delfin csoport: 7 ”

Mazsola csoport: 6 ”

Pillangó csoport: 2 ”

Süni csoport: 3 ”

Nyuszi csoport: 3 ”

Ózike csoport: 2 ”

Mackó csoport: 6 ”

Folyamatos kapcsolattartás: 10 gyermek esetében a szülőkkel.

2025. 05. 17.

Gyimesi Zoltánné

Szentgyörgyvári Éva

pszichopedagógus, gyógypedagógus

Fejlesztőpedagógus értékelő összegzése:

A nevelési tanácsadó szakvéleményével rendelkező további öt BTMN – ez a szám folyamatosan változik, és emelkedő tendenciát mutat – kisgyermek ellátásáról az óvodánkban óvodapedagógusként is dolgozó fejlesztőpedagógus és TSMT terapeuta összehangolt munkában gondoskodott. A nevelési év során további 6 gyermek kapott a szakszolgálat vizsgálata alapján BTMN-s.

A fejlesztők és az óvodapedagógusok szoros együttműködésben egymással és a családdal- a szociális készségek, testi, kognitív, kommunikációs képességek fejlesztését, az SNI-s, BTMN-es és hátrányos helyzetű gyerekekről való fokozott gondoskodást, a „tehetségcsírák” azonosítását, valamint a biztonságos és egészséges környezet és a fejlesztőmunka, tehetséggondozás feltételrendszerének kialakítását valósították meg a nevelési évben.

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Hogyan, milyen keretek között valósultak meg az intézmény közösségépítő tevékenységei?

Célja, hogy a gyerekek megtanulják egymást elfogadni, tudjanak együttműködni, segíteni egymásnak.

Területei:

- **az óvodai csoport tevékenységei** (együtt alkotás, egymásra figyelés, empátia, szabályok betartása, élményszerzés)
- **ünnepek, hagyományok közös megélése** (születésnapok, névnapok, karácsony, húsvét, anyák napja, nemzeti ünnep közös készülődéssel)
- **mozgásos, sportos programok** (összjáték, egymás bátorítása, szurkolás)
- **segítő tevékenységek** (naposi munka, játékok elpakolása, növények gondozása)
- **kirándulások, séták, színházlátogatások** (kapcsolatok erősítése az óvodán belül és kívül, viselkedési normák tudatosítása)

Gyermekrendezvényeken / programokon résztvevők száma:	Száma/Fő
Múzeum, tájház látogatások száma	4
Múzeumlátogatásokon, múzeumpedagógia foglalkozásokon részt vett gyermekek száma	80
Színházlátogatások, műsoros rendezvények száma	5
Színházlátogatásokon, műsoros rendezvényeken részt vett gyermekek száma	240
Élményszerző kirándulások száma	12
Élményszerző kirándulásokon részt vett gyermekek száma	280

A dolgozók metálhigiénés egészségét támogató programok a belső kapcsolatok erősödését segítették

Közösségépítő tevékenységek a dolgozók körében	Program	Időpont
1.	Karácsonyi ünnepség nyugdíjas dolgozók meghívásával az alkalmazotti testülettel	2024.12.19.
2.	Nőnap program	2025.03.07.
3.	Pedagógusnap ünnepség (város szervezésében)	2025.05.29.
4.	Kirándulás Eszékre az alkalmazotti testülettel	2025.06.13.

Közösségépítő tevékenységeket megvalósulása a szülők részvételével

Ssz.	Közösségépítő tevékenységek	Alkalmak száma
1.	Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.)	1
2.	Szülőbevonással lebonyolított programok (Ünnepek, jeles napok, sütés-főzés, barkácsolás stb.)	12
3.	Nyitott nap az óvodába járó gyermekek szülei részére	3
4.	Nyitott nap leendő óvodás gyermekek szülei részére	3
5.	Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret stb.)	7
6.	Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, gyermekkísérés stb.)	2
7.	Családokat támogató programok, pld. vásárok, jótékonysági gyűjtések stb.	2
8.	Jótékonysági rendezvények	2

AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Az óvodai pedagógiai munka eredményei elsősorban a gyermekek személyiségének, képességeinek és szociális készségeinek fejlődésében mutatkoznak meg. Megtanulják a közösségi együttélés alapvető szabályait, fejlődik szociális érzékenységük és kommunikációs képességük. Kognitív területen erősödik figyelmük, emlékezetük és gondolkodásuk, miközben megalapozódnak az elemi matematikai és nyelvi ismereteik. A mozgásos tevékenységek és a mindennapi rutinok hozzájárulnak az egészséges életmód szokásainak alakításához. Mindezek eredményeként a gyermekek testileg érzelmileg szociálisan és értelmileg felkészülten lépnek át az iskolai életbe.

	Intézmény - Program specifikus eredmények (Amire büszkék vagyunk, amit fontosnak tartunk!)
1.	Pedagógiai programunk szellemében történő gyermekközpontú nevelés
2.	Kreatív, innovatív nevelőtestület
3.	Óvodánk hagyományai, kultúrája
4.	Az inklúzió megvalósulása
5.	Jógyakorlatok színessége, tudásmegosztás
6.	„Zöld óvoda” szemlélet erősödése, fejlődése
7.	Német nemzetiségi nevelés 5 csoportban
8.	Óvodafejlesztések megvalósulása

**Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal
összhangban történő megvalósulása.**

Milyen hatékonysággal működtek a szakmai közösségek az intézményben, melyek voltak a fő tevékenységeik?

Intézményünk belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségeken és munkacsoportokon) alapszik. Nevelőmunkánk egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának.

Munkaközösségek:

„Fogom a kezéd” óvoda-iskola átmenettel foglalkozó munkaközösség

Létrehozásának indoka a nagyszámú nagycsoportos gyermekek iskolaérettségi mutatóinak vizsgálata, fejlesztési területek meghatározása, szorosabb kapcsolat létrehozása a helyi iskola tanítóival. A munkaközösség tagjai nagyrészen tanítói képesítéssel is rendelkeznek.

A munkaközösség beszámolója:

A „Fogom a kezéd” óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösség célja az óvodából iskolába átlépő gyermekek támogatása, az iskolaérettség megfelelő feltételeinek biztosítása. Az iskolába készülő nagycsoportosainknak igyekeztünk minél több alkalmat biztosítani arra, hogy megismerkedhessenek a leendő tanítónénikkel, és betekintést nyerhessenek az iskolai életbe. Az iskolával közös rendezvényeket szerveztünk, melyen óvodásaink is részt vettek:

Állatok világnapja

Október 10-én az állatok világnapján az iskola udvarán került megrendezésre a kisállatbemutató és állatsimogató.

Karácsonyi meglepetés műsor

December 19-én a rendezvényteremben az iskolások karácsonyi műsort adtak elő, melyen nagycsoportosaink vettek részt.

Iskolanyitogató alkalmak

December 12-től kezdődtek iskolaelőkészítő foglalkozások a leendő első osztályosoknak az iskolai tantermekben. Az iskolanyitogató foglalkozásokra a tanítókkal egyeztetve, csoportokba szervezve kísértük az iskolába a leendő elsősokeket.

Az iskolaelőkészítő foglalkozások időpontjai:

- december 12.
- január 30.
- február 20.
- március 6.
- március 20-án a leendő elsős tanítók bemutatkoztak a szülőknek

Farsangi műsor

Február 14-én a sportcsarnokban rendezett iskolai farsangi műsor bemutatóján vehettek részt óvodásaink.

Meseposta

Április 11-én a Magyar Posta Zrt. jóvoltából nagycsoportosaink a rendezvényteremben játékosan megismerkedhettek a postai dolgozók sokrétű, izgalmas munkájával.

Volt óvodásaink után követése

Az óvodapedagógusok óralátogatáson vettek részt az első osztályokban

Értékelés:

- A nagycsoportosok képességvizsgálatát elvégeztük, az iskolaérettségi felmérések eredményeinek értékelését elkészítettük.
- Leendő elsős tanítókkal, fejlesztőpedagógusokkal, gyógypedagógussal konzultációkat folytattunk, a helyi iskolába készülő gyermekekkel kapcsolatosan, a dokumentációkat átadtuk az iskola gyógypedagógusának.

- Esetleges elmaradások képességbeli hiányosságok esetén felvettük a kapcsolatot a megfelelő szakemberekkel.
- Esetmegbeszéléseket tartottunk.

2025.06.23.

Bükkösdi Lilla
munkaközösség vezető

Művészeti munkaközösség

Színvonalas kulturális programokat, zenei, színházi, ünnepi eseményeket szervezett az év folyamán, kiemelten kezelve intézményünk jeles napjait.

A munkaközösség beszámolója:

Céljaink, feladataink:

Célunk ebben a nevelési évben az óvodai élet színesebbé, változatosabbá tétele volt a különböző szervezett programok, előadások által.

Figyelmet fordítottunk a tehetséggondozásra, a gyermekeinknek lehetőséget adtunk a különböző területeken tehetségük kibontakoztatására, fejlődésre.

Szeptember

10. Munkaközösségi értekezlet

Megbeszéltük és egyeztettük a nevelési év programjait, eseményeit és kijelöltük az ezekhez kapcsolódó feladatok felelőseit.

Felelős: Timcsuk Blanka munkaközösség vezető

23-27. A magyar népmese hete

A hét a magyar népmese köré fonódott.

Az óvodapedagógusok előadták az „Egyszer egy királyfi” című dalos mesét.

Sor került a „Hétpróba” mesés versenyre, amely nagy sikert aratott a gyermekek körében.

Felelősök: Némethné Nagy Éva, Pápainé Deményi Ágnes, Bükkösdi Lilla, Palotai Tímea

Október

- 1. A Zene világnapja** - Ehhez kapcsolódva minden óvodai csoport meghallgatta Kodály Zoltán: Háry János Bécsi harangjátékát. A naphoz kapcsolódva klasszikus zenét hallgattak a csoportok, majd lehetőség volt a zenei élmény ábrázolására.

Felelős: Timcsuk Blanka

- 2. A Diabelli Művészeti Alapiskola interaktív zenei előadásán** vettek részt az óvodások.

Felelős: Iványi Márta

November

15. Jótékonysági bál lebonyolítása az óvoda alapítványa javára. A bál sikeres volt, összefogtak az intézmény dolgozói és a szülők. A bál bevétele 1 300 000 Ft., melyet tehetségfejlesztő eszközök, valamint a Mozgáskotta eszköztárának fejlesztésére fordított óvodánk.

Felelős: Baranyiné Belényesi Éva

20. Hangoló I. előadására került sor intézményünkben, melynek címe: Mesterségek

Felelős: Keményfi Márta

20. Veronika projekt belső továbbképzésen vettek részt az óvodapedagógusaink.

Felelős: Timcsuk Blanka

29. Óvodába hívogató 1 – nagy érdeklődés kísérte első foglalkozásunkat, melyet a leendő szülők és gyermekek számára szerveztünk.

Felelős: Baranyiné Belényesi Éva

December

5. „Mese, mese, mátká...” meglepetés műsorral készültek az óvodapedagógusok a gyermekeknek, melynek címe: A róka, mint Mikulás.

Felelős: Palotai Tímea

6. Mikulás ünnep - Meglátogatta a csoportokat a Mikulás és minden kisgyermeket megajándékozott, meghallgatta éneküket, verseiket.

Felelősök: Palotai Tímea, Rónáné Horváth Szilvia

13. Luca napi hagyományokat elevenítettünk fel, Luca búzát ültettünk.

Felelős: Bíró-Dobszai Diána

1-20. Rajzkiállítás

Tehetséges óvodások kiállítása nyílt a Művészeti Házban az advent jegyében.

Felelős: Rónáné Horváth Szilvia

Kézműves vásár - Az adventi időszakban a csoportok kézműves vásárt rendeztek, melyben a szülők aktívan részt vettek.

18. Karácsony az óvodában

A konferencia teremben közös verselésre, éneklésre gyűltek össze a csoportok, közben az „angyalkák” elhelyezték a gyerekek karácsonyi ajándékát a csoportszobákba.

Felelősök: Szieberth Livia, Heizler Zsófia

Január

13. Munkaközösségi értekezlet

Féléves értékelés, további programok szervezése

Felelős: Timcsuk Blanka

22. Veronika projekt – belső továbbképzés az óvónők számára

Felelős: Timcsuk Blanka

Február

- 3. Mackó-napot tartottunk**, amely hagyománnyá vált óvodánkban. A gyerekek számára igazi ünnep ez a nap. Minden a mackókról szólt. Mackó kiállítást rendeztünk az óvoda folyosóján, több mint ötszáz maci volt a vendégünk.

Felelős: Sasfalviné Siklósi Erika, Timcsuk Blanka

- 18. Meseelőadásra** került sor a tornateremben, melyben az óvodapedagógusok szerepeltek, Döbrentey Ildikó: Mióta farsangi a fánk? című meséjét adták elő.

Felelős: Bükkösd Lilla

- 19. Farsang az óvodában.** Nagyon ötletes, színes, vidám jelmezekben búcsúztattuk a telet. Az óvoda tornatermében „Farsangi” kiállítást szerveztünk. Először egy-egy rövid filmet nézhettek meg a gyerekek a mohácsi busójárásról és a velencei karneválról, majd a busók öltözékét és a sokac népviseletet, valamint velencei maszkokat csodálhattak meg a gyermekek.

Felelős: Bükkösd Lilla

Március

- 14. Nemzeti Ünnepeinkre** hangolódunk. Együtt emlékeztünk a Szabadságharc eseményeire a rendezvényteremben a Mackó és a Nyuszi csoport műsorával.

- 15. Szereplés a városi ünnepélyen** – Mackó és a Nyuszi csoportok részvételével

Felelősök: Almási Barbara, Hegedűs Zsófia, Baloghné Hágen Melinda, Gengelné Nyíró

Eszter

- 21. Jubileumi gála** - Méhecske csoportos óvodásaink szerepeltek a Janus Pannonius Gimnázium Szakközépiskolai óvónőképző szakának 50 éves jubileumi gáláján Pécsen

Felelős: Figlerné Erős Mónika

- 24. Óvodába hívogató 2.**

A konferenciateremben lezajlott 2. alkalmat nagy érdeklődés kísérte.

Felelős: Baranyiné Belényesi Éva

- 25. Hangoló II.** előadását láthattuk, melynek címe: Hangszerek

Felelős: Keményfi Márta

Április

- 3. Jótékonyági koncert** - Szent György naphoz kötődő jótékonyági hangversenyt rendeztünk a konferenciateremben, a pécsi CRNL Gimnázium Orff zenekarának fellépésével. A hangversenyt óvodánk Csiga csoportos gyermekei nyitották meg.

A hangverseny sikeres volt. A koncert bevétele 300 000 Ft. volt, mely az óvoda alapítványát gazdagítja.

Felelős: Timcsuk Blanka, Baranyiné Belényesi Éva

- 11. A Meseposta** interaktív foglalkozásán vett részt óvodánk 4 csoportja.

Felelős: Baranyiné Belényesi Éva

16. Húsvétot ünnepeltünk az óvodában.

Felelősök: Till Ágnes, Hockné Sümegi Krisztina

Május

Május első hetében az anyák napjára készültünk. Minden csoport verssel, dallal, meglepetéssel készült, hogy a gyermekek köszönthessék édesanyjukat.

12. Szereplés a Dorothea Otthoban – a Méhecske és Mazsola csoport szereplése a Dorothea Otthonban

Felelősök: Iványi Márta, Figlerné Erős Mónika

15. Hangszerbemutató - A helyi Alapfokú Művészeti Iskola hangszerbemutatóján vettek részt óvodánk nagycsoportosai.

Felelős: Iványi Márta

25. Szereplés a városi gyermeknapon (Méhecske, Mazsola csoport)

Felelősök: Iványi Márta, Figlerné Erős Mónika

26. Bóbita Bábszínházba látogattak a gyerekek, Pöttöm Panna című előadást nézték meg.

Felelős: Rónáné Horváth Szilvia

30. Gyermeknapot tartottunk az udvaron, meghívott előadónk „Farkasházi Réka és a Tintanyúl” volt. Alapítványunk 1% bevételeiből homokozójátékokat vásároltunk 300 000 Ft. értékben az intézmény gyermekei számára.

Felelősök: Rónáné Horváth Szilvia, Baloghné Hágen Melinda, Gengelné Nyírő Eszter, Baranyiné Belényesi Éva

Június

4. Nemzeti Összetartozás napja - közös körtáncsal emlékeztünk meg a Nemzeti Összetartozás Napjáról az udvaron.

Felelős: Horváthné Ipolyi Rebeka és Ritter Bernadett

10. Bóbita Bábszínház előadásán vettünk részt óvodásainkkal, melynek címe: Aranyszívű Juliska

Felelős: Rónáné Horváth Szilvia

14. Munkaközösségi értekezlet - A nevelési év értékelése

Felelős: Timcsuk Blanka

A 2024/2025-ös tanévre tervezett programok megvalósultak. Színes, változatos, élményeken gazdag eseményeken vettek részt intézményünk óvodásai.

Kozármisleny, 2025. 06. 23.

Timcsuk Blanka

munkaközösség vezető

„Zöld Óvoda” munkaközösség

Programja a teljes nevelési évet átszöve, számos fenntarthatósághoz kapcsolatos rendezvényt, tevékenységet biztosított a gyermekek részére.

A munkaközösség beszámolója:

Óvodánk immár 10 éve Zöld Óvoda, háromszoros „Zöld óvoda” minősítés birtokosa.

Mindenkori célunk, hogy ebben a nevelési évben is hatékonyan tudjon a munkaközösség működni, és a fenntarthatóság szemléletét, környezetvédelem fontosságát tartalmazó programokon keresztül tudjuk a gyermekek felé közvetíteni.

Szeptember

Munkaközösségi értekezlet - A szeptember eleji értekezleten átbeszéltük a nevelési év feladatait, kiválasztottuk a megvalósítandó zöld programokat, kijelöltük a felelősöket.

Felelős: Szakácsné Molnár Ágnes

A Mobilitás hetében több csoport tervezett rövidebb- hosszabb sétákat, melyek alatt bővültek ismereteik a közlekedési szabályokról, a kulturált utcai viselkedésről, a szűkebb-tágabb környezetük megismeréséről.

Felelős: Mazsola és Delfin csoport

Az autómentes napon jutalom kártya járt annak, aki csatlakozott ahhoz a kezdeményezéshez, mely szerint vállalja, hogy gyalog vagy biciklivel jött szüleivel az oviba.

Felelősök: Mazsola és Delfin csoport

Autós mozi - Még a tavalyi nevelési évben az óvónők közreműködésével szerveztünk egy autós mozit, melyet idén felfrissítettünk és egy nagy sikerű mozidélelőttöt tartottunk a gyerekek számára közlekedési témájú rajzfilmek vetítésével.

Felelősök: Mazsola és Delfin csoport

A hulladékgyűjtési világnapon a szelektív gyűjtő szigetet látogattuk meg, színkódnak megfelelően, csoportosítva helyeztünk el hulladékokat.

Csoportjainkban évek óta szelektív módon helyezzük el a hulladékot.

A komposztálót minden csoport aktívan használja.

A kiskertünk is bővült, Óvodakert programunk keretében immár minden csoportnak van névre szóló jellel ellátott ágyása, melyet igény szerint művelhet.

Felelősök: valamennyi csoport nevelője

Közös ültetés a nyugdíjas klubbal. Idén a nyugdíjasok is ellátogattak hozzánk és közösen ültettek növényeket a gyerekekkel.

Felelősök: Palotai Tímea

Virágültetés, zöldítés - Az óvoda főbejáratnál lévő nagy virágos ládában folyamatosan frissültek a virágok. A kiskert környéke is sokat szépült, számos díszbokr lett elültetve mulcsos, kavicsos környezetbe.

Felelősök: az óvoda nevelői testülete

Október

Elindult a madarász szakkör több csoport részvételével, ők havi egyszer szervezett foglalkozásokon vettek részt különböző témákban.

- madármegfigyelési nap (október)
- városunk madarai (november)
- madárkarácsony (december)
- tavaszi madárvonulás (március)
- madárfiókák, tojáskereső játék (április)
- madarak és fák napja -túra a közeli tóhoz (május)

Szakkörvezető: Havasi László

Felelősök: Mazsola, Cica, Mackó, Méhecske csoportok óvodapedagógusai

Állatok világnapján nagycsoportosainkkal ellátogattunk az iskola által szervezett programra, melyen számos kisállatot, érdekességet tekinthettünk meg, ismereteket szerezhettünk azok életmódjáról.

Felelős: Baranyiné Belényesi Éva

Az egészséghéten sok finomság készült zöldségekből, gyümölcsökből, gyógynövényekből, majd a hetet zöldségekből gyümölcsökből készült alkotások kiállításával zártuk.

Felelős: Süni csoport

A hónap folyamán óvodánk ablakainak egy részére **madárütközést megelőző fólia** lett felhelyezve.

Bevont szakember: Amrein Tamásné Miskolci Boglárka szülő

Felelős: Baranyiné Belényesi Éva

November

Újra csatlakoztunk az **Európai Hulladékgyűjtési héthez**, mely 3 területen valósult meg:

- újrahasznosítás – kiállítás szervezése csoportok által készített alkotásokból,
- élelmiszer pazarlás csökkentése,
- cipősdoboz akció - a felajánlásokat a helyi védőnők és szociális segítők juttatták el a rászoruló családoknak

Felelős: Szakácsné Molnár Ágnes

December

Luca napi szokásokkal, babonákkal ismerkedtek a gyerekek és búzát ültetett minden csoport.

Megújult „Zöld Óvoda” falunk.

Felelős: Biró-Dobszai Diána, Szakácsné Molnár Ágnes

Óvodakert pályázaton harmadik helyezést értünk el, pénzutalványt nyertünk, melyen bokrokat, cserjéket vásároltunk.

Felelős: Baranyiné Belényesi Éva

A téli hónapokban gondoskodtunk madarainkról madáretetők és madáreleség kihelyezésével.

Március

A Energiatakarékossági világnap megvalósítását több csoport témahét keretében tervezte. A csoportok választhattak egy-egy témajavaslatot foglalkozási anyaggal, illetve az energiakaland.hu honlapról szintén sok jó ötlet közül lehetett válogatni.

Felelős: Csibe csoport

A Víz világnapja idén is nagyon színvonalasra sikerült. A szervezők (felelősök) sokat dolgoztak azon, hogy egy látványos, interaktív, érdekes és szórakoztató fejlesztő programsorozatot állítsanak össze.

Felelősök: Biró-Dobszai Diána, Iványi Márta

Április

A Méhek napja idén nem valósult meg egyéb programok torlódása miatt.

A Madarak és fák napján a csoportok ellátogattak a közeli tóhoz, vagy a kiserdőbe.

Május – Június

Kirándulások szervezése csoportszinten (Taka tanya, Rácz tanya, Bökkösi Ökopark, Drávai hajókirándulás, Tájházak, stb.)

Felelős: valamennyi csoport nevelője

Az év végi értekezlet az évzárók után zajlott, melyen értékeltük az elmúlt nevelési év eseményeit, eredményeit, vázoltuk a következő év elképzeléseit.

Felelős: Szakácsné Molnár Ágnes

Óvodakert program

Az óvodakertünk gondozott, rendezett. Valamennyi csoportunk rendelkezik kiskert parcellával. Ebben a nevelési évben a Nyugdíjas klub többször is segített a kertgondozásban. Palántákat kaptunk tőlünk, és közösen tevékenykedhettünk. A közös élmény által próbáltuk a korosztályokat összehozni egymással, ami nagyon jól sikerült.

Pályázaton nyert pénzből örökzöld növényeket vásároltunk. Az ágyás szegélyek köré mulcs került.

Az első udvar folyamatosan szépül, gazdagodik. Kőágyások, szegélyek készültek, madáretetők lettek kihelyezve, és egy rovarhotel is elhelyezésre került.

A komposztálót folyamatosan használjuk.

A programok előtt egyeztetés történt a kijelölt felelősökkel, beszámolók, valamint tájékoztató cikkek íródtak a nagyobb volumenű eseményekről.

Az udvar és a kertek gondozásában az udvarosunk nagyon sokat segített.

Felelős: Szakácsné Molnár Ágnes

Kozármisleny, 2025. 06. 25.

Szakácsné Molnár Ágnes

munkaközösség vezető

Fejlesztő munkaközösség

A szakvéleménnyel rendelkező gyermeknek a nevelési év során biztosított volt a fejlesztés a megfelelő szakember által.

A munkaközösség beszámolója

Integráló óvoda lévén a 2024/2025-ös nevelési évben is vállaltuk a sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelését. Az óvodánkba járó 6 sajátos nevelési igényű, (nevelési év végére 12) gyermekünk ellátását, oktatásban működő vállalkozói szerződéssel alkalmazott gyógypedagógussal oldottuk meg.

A nevelési tanácsadó szakvéleményével rendelkező további öt BTMN – ez a szám folyamatosan változik, (nevelési év végén 16) és emelkedő tendenciát mutat – kisgyermek ellátásáról az óvodánkban óvodapedagógusként is dolgozó fejlesztőpedagógus és TSMT terapeuta összehangolt munkában gondoskodott. A nevelési év során további 10 gyermek kapott a szakszolgálat vizsgálata alapján BTMN besorolást.

A fejlesztők és az óvodapedagógusok szoros együttműködésben egymással és a családdal- a szociális készségek, testi, kognitív, kommunikációs képességek fejlesztését, az SNI-s, BTMN-es és hátrányos helyzetű gyerekekről való fokozott gondoskodást, a „tehetségcsírák” azonosítását, valamint a biztonságos és egészséges környezet és a fejlesztőmunka, tehetséggondozás feltételrendszerének kialakítását valósították meg a nevelési évben

Szeptember

Megvalósult SNI gyermekek számára fejlesztő foglalkozások beindítása. (2024.09.10-2025.06.15.)

- munkaközösségi értekezlet tartottunk (09.05.)
- kapcsolatot vettünk fel a szakszolgálat munkatársával, logopédussal
- megvalósult a nagycsoportos, valamint halmozott beszédhibával rendelkező fiatalabb gyermekek logopédiai szűrése

- felmértük az óvodába lépő hároméves gyermekek beszéd szintjének szülői kérdőív útján
- szülőket tájékoztattuk a logopédiai szűrés időpontjáról, annak eredményéről, beindultak a logopédiai fejlesztő foglalkozások
- megvalósult a kapcsolatfelvétel a gyógypedagógussal, pszichopedagógussal
- elkészült az egyéni fejlődési napló vezetése, egyéni fejlesztési tervek (SNI)
- szülői értekezleteken tájékoztattuk a szülőket az iskolaérettség kritériumairól.
- Konzultációs lehetőséget ajánlottunk fel a felmerülő problémák esetén a fejlesztő pedagógusokkal, pszicho- pedagógussal, szociálpedagógussal.
- megvalósult a nagycsoportos gyermekek fejlettségi mérésének megkezdése, első körben a problémás gyermekekkel (csoportos óvónők)
- megtörtént a nagycsoportos gyerekek iskolaérettség szempontjából való folyamatos megfigyelése csoporton belül, a megadott szempontok alapján. (szociális érettség, érzelmi fejlettség, mozgás, kommunikáció)
- tapasztalatokat megbeszéltük, esetmegbeszéléseket folytattunk
- Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítottuk a gyerekeket
- a fejlettségi mérések, a TSMT vizsgálat és a szakszolgálati vizsgálatok alapján az egyéni fejlesztési terveket elkészítettük
- meghatároztuk a fejlesztő foglalkozások időpontját a dokumentációkat folyamatosan vezettük
- megkezdtek a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek TSMT mozgás- és kognitív terápiáját

Október

- folyamatosan megvalósult a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek TSMT mozgás- és kognitív terápiája, a dokumentáció rendszeres vezetése
- tehetséggondozó nap – látogatást tettünk a drávaszabolcsi Dráva Kincse Óvodába, Tehetségpontba
- a nagycsoportos gyermekek képességfejlettségi mérését megkezdtek a csoportos óvónők, a képességvizsgálat eredményéről folyamatosan, december 20.-ig tájékoztattuk a szülőket
- megvalósult a munkaközösség tagjaival való konzultáció, esetmegbeszélések
- rendszeres megbeszélést tartottunk a csoportos óvónőkkel a szükséges feladatokról, a felmerülő nehézségekről, az egyéni differenciálás lehetőségeiről. Tanácsadás történt a megfelelő szakember által.

November – December

- a nagycsoportos gyermekek fejlettségi mérését valamennyi csoportban elvégezték a csoportos óvónők
- tudásmegosztó foglalkozás megtekintése - Kooperatív tanulás – Iványi Márta
- fő fejlesztési területeket meghatároztuk csoportonként. (fejlesztési tervek elkészítése)
- megvalósult a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek TSMT mozgás- és kognitív terápiája, a dokumentáció rendszeres vezetése
- megbeszéltük a nagycsoportosok beiskoláztatásával kapcsolatos feladatokat az óvodapedagógusokkal
- szülőket tájékoztattuk a beiskolázással kapcsolatosan
- előadás a nehezen kezelhető gyermekek témakörben – Kőműves Mónika (POK)
- megvalósult a kapcsolattartás utazó gyógypedagógussal, gyógypedagógussal, pszichopedagógussal esetmegbeszélések, szülői konzultációk
- Kiállítást szerveztünk a Művelődési Házban tehetséges gyermekek alkotásaiból
- Felvettük a kapcsolatot a „Lásd a világot autista szemmel” Egyesülettel.

Január

- folytatódott a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek TSMT mozgás- és kognitív terápiája, a dokumentáció rendszeres vezetése. A következő nevelési évben óvodában maradni szándékozó gyermekek kérelmének megküldése január 18.-ig. az OH felé, mely a szülő feladata. Igény esetén pedagógiai vélemény csatolásával segítséget nyújtottunk a szülőnek.
- megvalósult és nagyon sikeres volt nevelés nélküli munkanapon az autizmusról szóló előadás Szántóné Kádár Nikolett jóvoltából (belső továbbképzés- január 15.)
- fejlesztő munkaközösség féléves értekezletét tartottuk január 30.-án a munkacsoport tagjaival, sor került esetmegbeszélésre is.

Február- Március

- 2025 februárjában az OviKréta felületén került rögzítésre a Gyermekek fejlődésének nyomon követése
- megvalósult a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek TSMT mozgás- és kognitív terápiája, a dokumentáció rendszeres vezetése
- iskolaérettséggel, beiskolázással kapcsolatos megbeszéléseket tartottunk az óvónőkkel és a szülőkkel
- rendszeres megbeszéléseket tartottunk a csoportos óvónőkkel a fejlesztési tapasztalatokról, az egyéni differenciálás lehetőségeiről.

- „Sakkpalota” képességfejlesztő program bevezetése (hospitálási lehetőség a Mackó csoportban)
- POK Demeter Gáborné előadása – Egyéni fejlesztési tervek elkészítése témában

Április – Május

- folytatódott a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek TSMT mozgás- és kognitív terápiája, a dokumentáció rendszeres vezetése
- tudásmegosztó foglalkozás megtekintése – Mozgáskotta – Szieberth Livia
- tudásmegosztó foglalkozás megtekintése – Kooperatív tanulás – Iványi Márta
- konzultáltunk a helyi iskola gyógypedagógusával, fejlesztőpedagógusával, továbbá megtörtént a helyi iskolába készülő gyermekek szakvéleményeinek átadása (SNI, BTMN) (04.03)
- megvalósult a középső csoportos gyermekek megfigyelése, képességeik feltérképezése, a nehézségekkel küzdő gyermekek kiszűrése
- a szülőket tájékoztattuk a felmerülő problémákról
- a rendszeres megfigyelések és az óvónők tapasztalatai alapján kiszűrt képességbeli elmaradást mutató középső csoportos gyermekek szüleivel való egyeztetés után a gyermekeket Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítottuk, fejlettségi vizsgálatokat kérő dokumentumokat kitöltöttük
- megbeszélést, esetmegbeszéléseket tartottunk a munkacsoport tagjaival
- megvalósult a kontrollvizsgálatok elvégzése a nagycsoportos gyermekeknél (gyengébb képességek érési kontrollja)
- elvégeztük a kontrollvizsgálatokat a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek körében, megkértük a kontrollvizsgálatokat június 30.-ig a Szakértői Bizottságoknál (SNI, BTMN), a kontrollvizsgálatokhoz pszicho- pedagógusi, fejlesztő pedagógusi véleményt írtunk a gyermekek fejlődésével kapcsolatban
- fejlesztési naplók lezártuk, az éves munkát értékeltük
- munkaközösségi értekezlet – nevelési év értékelése, éves beszámoló elkészítése.

Kozármisleny, 2025.06.23.

Till Ágnes

munkaközösség vezető

Német nemzetiségi munkaközösség

A német nemzetiségi óvodapedagógusok által szervezett és megvalósított színes programok sikeresen zajlottak az év során.

A munkaközösség beszámolója:



Szeptember

Szeptember 9-én év eleji programegyeztető megbeszélést tartott munkaközösségünk. Felvettük a kapcsolatot az iskolai német munkaközösség vezetőjével és a Kozármislenyi Német Nemzetiségi Önkormányzat elnökével.

Az előző évben tanult, a gyerekek által már ismert és kedvelt német nyelvű játékokat, dalokat, mondókákat, körjátékokat ismételtük. Újra ráhangolódunk az óvodai élet mindennapjaira.

Valamennyi csoport év eleji szülői értekezletet tartott, amelyen tájékoztattuk a szülőket a nevelési év során megrendezésre kerülő nemzetiségi tartalmú eseményekről, valamint a csoportokban folyó német nemzetiségi nevelésről.

Felvettük a kapcsolatot a babarci óvoda vezetőjével.

Október

Az „Őszi gyümölcsök, zöldségek, termények” témakört óvodánk valamennyi csoportja feldolgozta, a németes csoportok is. A beszélgetések, változatos tevékenységek, a kóstolgatás közben a gyerekek ismereteket szereztek a zöldségekről, gyümölcsökről, bővült a szókincsük.

Október 24-én, munkaközösségi megbeszélést követően a németes csoportok nagycsoportos gyermekei a tornateremben a német óvodapedagógusok által összeállított különböző állomásokon német nyelvű játékos feladatokat teljesíthettek az „Őszi gyümölcsök, zöldségek” témakörben. Ezek a játékok rögzítették a gyerekek ismereteit. A hét folyamán megvalósult tevékenységeinkről Appl Melanie írt beszámolót óvodánk honlapjára.





November

Szent Márton ünnepére készülődve munkaközösségi megbeszélést tartottunk, felvettük a kapcsolatot a Művelődési Ház vezetőjével, az élelmezésvezetővel. Már az ünnepet megelőző héten német nyelvű mondókákat, dalokat, libás játékokat tanultunk, megismerkedtünk Szent Márton életével, lámpásokat készítettünk, interneten meséket néztünk, zenét hallgattunk.

November 11-én ünnep napján, tízóraira hangulatos fények között fogyasztottuk el a finom teát és a kalácsot. Az idei évben megrendezésre kerülhetett a hagyományos lampionos felvonulás.

Fél 5-kor az óvoda előtt gyülekeztünk. Meggyújtottuk a lámpásainkat és az alsó tagozatos iskolás gyermekek mögé becsatlakozva a szülőkkel együtt énekelve, mondókázva vonultunk a Művelődési Házhoz.





A lovon érkező Márton fáklyájával meggyújtotta a tábortűzet, melynek fénye mellett együtt énekeltük a Márton napi dalokat.

A közös éneklés után a nap zárásaként jól esett a meleg tea és a finom zsíros kenyér. Szieberth Livia beszámolót írt az óvoda honlapjára Szent Márton ünnepéről.



November 14-én óvodánk játszó délelőttöt tartott a leendő óvodás gyermekek és szüleik számára. Lehetőség volt a németes óvodapedagógusokkal beszélgetni és a németes csoportok életébe bepillantani.

December

Az adventi időszakban német nyelvű dalokat, verseket tanultunk, barkácsoltunk, képeskönyveket nézegettünk, süteményt készítettünk. Sorban meggyújtottuk az adventi koszorún a gyertyákat, a gyertyák fénye mellett beszélgettünk, zenét hallgattunk, készülődtünk, várakoztunk a karácsonyra.

December 6-án megérkezett hozzánk a Mikulás. A csoportokban a gyerekek német és magyar nyelvű dalokkal, versekkel kedveskedtek neki, melyért jutalmul ajándécsomag járt minden gyermeknek.



December 18-án ünnepeltük óvodánkban a karácsonyt. A csoportszobák ünnepi fényében, az adventi koszorú előtt állva dalokat énekeltünk, zenét hallgattunk, majd izgatottan bontogattuk ki a sok-sok ajándékot. Délelőtt a tornateremben a németes csoportjaink a vendégül hívott pécsi iskolás gyerekek zenés karácsonyi előadását tekinthették meg.



Január

A téli szünet utáni napokban felelevenítettük a karácsonyi emlékeinket, sokat beszélgettünk, énekeltünk.

Január 27-én munkaközösségi megbeszélést tartottunk, megbeszéltük a 2. félév programjait, fontosabb teendőket, megosztottuk egymással a tapasztalatainkat az OviKréta rendszer használatáról.

Január 29-én óvodalátogatást szerveztünk Babarcra. Óvodánk német nemzetiségi óvodapedagógusai és intézményvezetőnk egy szép és tartalmas délelőttöt töltöttek el a babarci óvodában, ahol lehetőségünk volt a szakmai tapasztalatcserére is. A babarci óvodalátogatásról Baranyiné Belényesi Éva óvodavezető írt beszámolót az óvoda honlapjára.



Február

A németes csoportok is készültek a medve napra, a február 3-7-ig tartó medvés hétre. Medvével kapcsolatos német nyelvű játékokat, énekeket, mondókákat tanultunk, meséket hallgattunk, barkácsoltunk.



Február 19-én ünnepeltük a farsangot az óvodában. Összegyűjtöttük az ünnephez tartozó nemzetiségi hagyományokat, német nemzetiségi táncokat és körjátékokat tanultunk, zenét hallgattunk.



Március

A nevelési év folyamán, így március hónapban is folyamatosan figyelemmel kísértük a Goethe Intézet továbbképzéseit, tájékoztattuk egymást az aktuálisan megjelent továbbképzésekről.

Március 24-én került megrendezésre óvodánk második játszó délelőttje a leendő óvodás gyermekek és szüleik számára.

Április

Április 1-jén a Cica és a Süni csoport nagycsoportos óvodásai Székelyszabarba kirándultak, hogy a Szabari Sváb házban megismerkedjenek a sváb kultúrával. A kirándulásról Appl Melanie írt beszámolót az óvoda honlapjára



Április 8-án nyílt napot tartott az óvodánk a leendő óvodás gyermekeknek és szüleiknek. A szülőknek lehetőségük volt megismerkedni a németes csoportokkal, a nemzetiségi pedagógusokkal, a nemzetiségi csoportokban zajló nevelőmunkával.

Március 31 és április 11 között német nemzetiségi csoportjainkban német nemzetiségi projekthetet tartottunk. A gyerekek megismerkedhettek a német nemzetiségi hagyományokkal, népviselettel, zenével, táncokkal, őseink életmódjával, használati eszközeivel. Fotókból, használati tárgyakból, népviseleti ruhadarabokból kiállítást rendeztünk be az óvoda bejáratánál és a tornateremben. Rónáné Horváth Szilvia által megrajzolt sváb kislány és kislány képénél lehetőségük volt a szülőknek gyermekeiket lefényképezni. A projekt során az egyik tevékenység egy hagyományos sváb étel a „Salzkipl” sós kifli sütés volt a gyerekekkel. Krász Dávid nagymamája mutatta be a gyerekeknek a sós kifli elkészítésének folyamatát. Till Ágnes beszámolót írt az óvoda honlapjára a nemzetiségi projekthét eseményeiről.





Munkaközösségi megbeszélést követően április 10-én nemzetiségi csoportjaink csatlakoztak a Magyarországi Német Kulturális és Információs Központ országos felhívásához, a „Tracht-Tag”-hoz. A rendezvényteremben együtt táncoltuk a gyermekek által is ismert és kedvelt nemzetiségi táncokat, melyeket Baloghné Hágen Melinda és Gengelné Nyíró Eszter tanítottak be nagycsoportos gyermekeinknek. A táncokat Melinda néni kísérte harmonikán. A közös tánc után a gyerekek és a meghívott vendégek a tornateremben a szülők, nagyszülők, óvodapedagógusok által gyűjtött tárgyi emlékekből összeállított kiállítást tekinthették meg, majd a gyerekek különböző német nemzetiségi témákhoz kapcsolódó játékokban vehettek részt. Köszönjük valamennyi vendégünknek, valamint Englenderné Hock Ibolyának, a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata elnökének, hogy elfogadták a meghívásunkat és jelenlétükkel megtisztelték német nemzetiségi csoportjainkat.

Erre az alkalomra készült el az óvoda emeletén egy állandó nemzetiségi sarok, ahol egy, az éppen aktuális ünnepekhez és különböző nemzetiségi témákhoz tartozó kiállítás is helyet kapott.





Április 11-én délelőtt a babarci óvodások és pedagógusaik érkeztek hozzánk meghívásunkra, felejthetetlen élményt nyújtva csodálatos népviseletükben. Műsoruk után közös táncházba hívtak minket, ahol mi is megtanulhattunk és együtt táncolhattunk velük egy nemzetiségi táncot. Hockné Sümegi Krisztina beszámolót írt az óvoda honlapjára a TrachtTagról és a babarci óvodások látogatásáról.



A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódóan összegyűjtöttük a nemzetiségi szokásokat, hagyományokat. Német nyelvű versekkel, dalokkal, játékokkal, változatos tevékenységekkel készültünk az ünnepre, melyet április 16-án mindenki a saját csoportjában valósított meg.



Május

Anyák napjára készülődve német köszöntőket, verseket, énekeket tanultunk, ajándékokat készítettünk, hogy anyák napja reggelén a gyermekek németül is köszönthessék édesanyjukat.

Május 13-án az iskola német pedagógusai szakmai beszélgetésre hívtak bennünket, ahol bemutathattunk egymásnak néhány bevált gyakorlatot, illetve jövőbeli közös programokról is beszélgettünk.

Ez a hónap az évzáró – és ballagási ünnepségre való készülődéssel telt. A német nemzetiségi pedagógusok csoporton belül összeállították az év közben tanult dalokból, versekből, mondókákból, körjátékokból, mesékből az évzáró – és ballagási ünnepségük német nyelvű műsorát

Június

Óvodánk valamennyi csoportja szülői értekezletet tartott a leendő óvodás gyermekek szüleinek. Az értekezlet során az óvodánkban, a csoportokban zajló német nemzetiségi nevelésről is tájékoztatást kaptak a megjelent szülők.

A beszámolót összeállította:

Hockné Sümegi Krisztina
munkaközösség vezető

Kozármisleny, 2025. június 29.



Gyermekvédelmi munkacsoport

A munkaközösség beszámolója

Bevezetés:

2023/2024. nevelési év során Pápainé Deményi Ágnes óvodapedagógus és Baranyiné Belényesi Éva köznevelési intézmény igazgató koordinálásával intézményünkben megalakult a Gyermekvédelmi munkacsoport. A 2024/2025. nevelési évben a munkacsoport az előző nevelési évben meghatározott formában állt fel és készítette el a nevelési évre vonatkozó tervezetét.

Gyermekvédelmi munkacsoportunk 5 szakirányú végzettséggel rendelkező tagból áll, mely kollégák maximálisan elhivatottak feladatukban, a hátrányos helyzetű, vagy az átlagosnál nehezebb sorsú, köznevelési intézménybe járó, óvodáskorú gyermekek támogatására, a gyermekek esélyeinek növelésére, hátrányaik szakszerű kompenzálására.

A munkacsoport célja:

- Az óvodáskorú gyermekek veszélyeztetettségének kiszűrése.
- A köznevelési intézményben a hátrányos helyzet, vagy nehezebb sorsú gyermekek kiszűrése, figyelése.
- Az óvodás korú gyermekek jogainak érvényesítése, illetve érdekeik képviselése és védelme.
- A gyermekek nevelése és gondozása, továbbá a pszichés, szomatikus, valamint erkölcsi és szociális fejlődésének támogatása.
- Szükséges segítségnyújtás, a családok és a családban nevelkedő óvodás korú gyermekek intézményes támogatása.
- A családok, szülők, nevelőszülők tájékoztatása a szükséges és lehetséges támogatások rendszeréről, eléréséről.
- A megfelelő nevelői attitűd kifejezése, az integrált nevelés által lehetővé váló inkluzív nevelés és a differenciált bánásmód egységes biztosítása.
- Naprakész dokumentáció készítése, célok kitűzése, eredmények szakszerű, pontos dokumentálása, prezentálása.
- A prevenció lehetőségének figyelése.
- Szociális segítségnyújtás koordinálása

Relevancia:

Városunk óvodájában a felzárkózás oly viszonyok kialakítását kívánja, melyek hosszútávon is biztosítják óvodáskorú gyermekeink és családjuk társadalmi részvételének feltételeit.

A kisgyermekkorai hátrányok leküzdése, pontos feltárása számunkra kulcsfontosságú az óvodánkba járó, köznevelési intézményünkben nevelkedő gyermekeink esetén, a későbbi, iskolai beilleszkedésük, boldogulásuk szempontjából is.

A hátrányos helyzetű, vagy nehezebb sorsú gyermekeink esélyeinek növelése, megállapított hátrányainak szakszerű kompenzálása, valamint a sikeres integráció, a megfelelő nevelői attitűdünk által is segített inkluzív nevelés, valamint a differenciált bánásmód a legfőbb célja az óvodai gyermekvédelmi munkacsoportunknak.

Intézményben gyakorolt speciális feladatok:

- Éves munkaterv megbeszélése, meghatározása.
- Óvodapedagógusok segítése.
- Csoportban a gyermekek megfigyelése.
- A gyermekek viselkedése által felmerülő nehézségek szakszerű kezelése.
- Az óvodapedagógusok által készített, a gyermekekről szóló jellemzések bekérése, begyűjtése, elemzése, dokumentálása.
- Családtámogatás.
- Segítségnyújtás.
- Szükség esetén szülői értekezlet, vagy fogadóóra adása.
- A köznevelési intézménybe járó óvodáskorú, nehezebb sorsú gyermekek megfigyelése, támogatása.
- Gyermekek jogainak érvényesítése.
- Éves összesítő elemzés készítése.
- Éves beszámoló készítése.

A továbbiakban:

- HH: Hátrányos helyzetű gyermek. „A” kategóriába sorolt gyermekek.
- HHH: Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek. „A” kategóriába sorolt gyermekek.
- RGYK: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult család gyermeke. „B” kategóriába sorolt gyermekek.
- Egyéb: A feltárás, megfigyelés alatt álló, vagy a társadalmi normáktól elmaradó család gyermeke, mely gyermeknél, gyermekeknél magatartási, viselkedési és/vagy beilleszkedési problémák figyelhetők meg, vagy elhanyagolásra utaló jelek jelentkeznek. „C” kategóriába sorolt gyermekek.

Elemzés és értékelés:

2013. szeptember 1-jétől gyermekvédelmi törvény szabályozza a HH-s és a HHH-s gyermek fogalmát, tekintettel e fogalomnak a köznevelés területénél általánosabb, gyermekvédelmi szempontú jelentőségére.

Óvodánk adatai a jelölt köznevelési évekre bontva, HH, HHH, illetve RGYK és „Egyéb” a 2013. szeptember 1-jétől életbelépő gyermekvédelmi törvény általi szabályozásnak megfelelően, a jegyzői megállapítások figyelembevétele szerint:

Köznevelési év	„A” Alapellátás keretein belül gondozott gyermekek	„B” Védelembe vétel keretein belül gondozott gyermekek	„C” Óvodai szociális segítő tevékenység keretein belül gondozott gyermekek	„D” Összesen
2024/2025	13	1	71	85

Óvodánk összes gyermek létszáma 2024/2025 nevelési évben 276 fő.

HH-s gyermek 0 fő.

RGYK-s gyermek 1 fő.

Az elemzésünkben foglaltak szerint az „A” kategóriába tartozó, intézményünkbe járó, óvodáskorú gyermekek száma az elmúlt évben összesen 13 fő, ez az elmúlt években hullámzó tendenciát mutat.

Az elemzésünkben foglaltak szerint a „B” kategóriába tartozó, intézményünkbe járó, óvodáskorú gyermekek száma az elmúlt évben összesen 1 fő, ez az elmúlt években változó tendenciát mutat.

Az elemzésünkben foglaltak szerint az „C” kategóriába tartozó, intézményünkbe járó, óvodáskorú gyermekek száma az elmúlt évben összesen 71 fő, ez az elmúlt években növekvő tendenciát mutat.

Az elemzésünkben foglaltak szerint az „D” kategóriába tartozó, intézményünkbe járó, óvodáskorú gyermekek száma az elmúlt évben 85 fő, ez az elmúlt évekhez viszonyítva emelkedő tendenciát mutat.

Megfigyelhető, hogy intézményünk folyamatos bővülése és a gyermeklétszám növekedése során az „A, B, C, D” kategóriába sorolható óvodáskorú gyermekeink száma összességében, az elmúlt éveket figyelembe véve változó.

Rendkívüli esemény:

1. Védelembe vétel 1 családot érintett, 1 óvodáskorú gyermekkel kapcsolatban.
2. Rendkívüli megbeszélés az édesanya kérésének megfelelően, előre egyeztetett időpontban. 1 családot érintett, 3 óvodáskorú gyermekkel kapcsolatban.
3. Rendkívüli jelzés az édesanyától, mely 1 családot érintett, 1 óvodáskorú gyermekkel kapcsolatban.

Statisztikai adatok:

- Az óvoda teljes gyermeklétszáma: 276 fő
- Az óvodai csoportok száma: 12 (ebből 3 homogén csoport és 9 heterogén csoport)
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: 1 család, gyermeke.

Az óvodai szociális segítő és a pszicho pedagógus munkáját igénylők esetben megfigyelhető a magas kiugrás. Melynek okára a további nevelési években való megfigyeléseink-, munkáink során próbálunk fényt deríteni.

Kitűzött események és megvalósításuk:

Ebben a nevelési évben is célunk volt a hátrányos helyzetű családokkal minél több közös programot szervezni, így segítve elő beilleszkedésüket a közösségbe.

- Bál 2024. november 15.
- Márton napi ünnepkör 2024. november.
- Luca napi vásár 2024. december.
- Koncert 2025. április. 3.

A fenti események nagy sikerrel megvalósításra kerültek, melyen a családok gyermekeikkel részt vettek.

Összegzés:

A megalakult gyermekvédelmi munkacsoport heti 4 órában látja el feladatát.

A meghatározásra került feladatok ellátásának kivitelezése pozitívan értékelhető.

Megállapításra kerültek az elemzés alapján a gyermekvédelmi munkacsoport elvégzett és a még elvégzendő feladatai.

A beszámoló elkészítését megelőző munkacsoporti egyeztetés a gyermekvédelmi munkacsoport megbeszélésén zajlott, mely maximálisan kielégítő eredménnyel zárult.

Kozármisleny, 2025. június 20

Pápainé Deményi Ágnes
munkaközösség vezető

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése – Hogyan történt az információátadás az intézményben?

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei

(Értékelés: Né= Nem alkalmazzuk, 0 = Egyáltalán nem felel meg, 1 = Kis mértékben felel meg, 2 = Megfelelő mértékben felel meg, 3 = Teljes mértékben megfelel)

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Értékelés					Rövid szöveges értékelés, fejlesztési javaslat / Megjegyzés (Né, 0 vagy 1 pontozás esetén mindenképpen szükséges!)
		Né.	0	1	2	3	
1.	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)					x	a nevelési évben 5 nevelés nélküli munkanapot tartottunk, nevelőtestületi értekezlet havi rendszerességgel történt
2.	Vezetőségi értekezletek, fórumok					x	6 vezetéségi értekezlet
Szakmai munkaközösségek							
3.	Intézményeken átívelő szakmai munkaközösségek					x	a munkaközösségek 3 alkalommal tartottak értekezletet
4.	Szakmai munkacsoportok (gyermekvédelem, esetmegbeszélő, tehetséggondozó stb.)					x	gyermekvédelmi munkaközösség esetmegbeszéléseket, a családsegítő szakemberrel gyakori konzultációt szervezett
5.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (óvodapedagógusi, dajkai, pedagógiai asszisztensi stb.)					x	óvodapedagógusoknak havi rendszerességgel, NOKS dolgozóknak 3 alkalommal történtek
6.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek					x	feladattól függően történtek
7.	Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések					x	szakszervezeti kezdeményezések NOKS dolgozók körében
8.	Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere					x	valamennyi csoportban megvalósultak a csoportlátogatások, illetve a tudásmegosztó alkalmak, jó gyakorlatok bemutatása
9.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, oviKRÉTA,belső online csoport)				x		rendszeres, napi szintű
10.	Faliújság				x		programok, rendezvények, értesítések aktualitások, foglalkozások

● **Igazgatói értekezletek**

Az értekezleteken az igazgató a helyettesek és a munkaközösségvezetők vettek részt.

Témák: pályázati megbeszélések, esetmegbeszélések, alapidokumentumok módosítása (Pedagógiai program), TÉR bevezetése, tervezett programok előkészítése, koordinálása, dokumentumok vezetése

● **Munkatársi értekezletek**

Szeptember: tanévnyitó értekező, munkarend megbeszélése, munkaterv előkészítése,

január: félév értékelése, továbbképzés a nevelőtestület részére,

Június: tanévzáró értekező, nyári munkarend megbeszélése

● **Munkaközösségi értekezletek**

Munkaközösségi értekezletekre a tanévben három alkalommal került sor.

- alakuló, éves tervezés
- beszámoló a féléves munkáról
- értékelő, éves beszámoló elfogadása

● **Nevelőtestületi értekezletek**

Nevelőtestületi értekezletek havi rendszerességgel történtek. Feladatuk: a már lezajlott események értékelése, tájékoztatás, beszámolók meghallgatása, információcsere, aktuális feladatok megbeszélése, tervezése volt.

Ezen belül kiemelt témaként szerepeltek:

- **Augusztus 30:** Tanév rendje, 2023/2024 évi Beszámoló elfogadása, Munkaterv tervezése, a nevelési év kiemelt feladatainak meghatározása, programok tervezése, adminisztrációs feladatok (csoport naplók, mulasztási naplók vezetése), csoportlétszámok, úszás indítása, munkaközösségek feladatainak meghatározása, óvoda-iskola átmenet mérések, szülői értekezletek időpontjai, külön foglalkozások, úszás szervezés, állatasszisztált foglalkozások, munkaköri leírások, fejlesztések, Házi rend pontjai, játékonysági rendezvények tervezése, TÉR célok meghatározása, óvodakert
- **Október 02:** hónap programjai, befogadások tapasztalatai, éves Munkaterv elfogadása, Ovikréta használata, tehetségnap, úszás kíséret beosztása, népegészségügyi ellenőrzés, lomtalanítás

- **November 05:** előző hónap értékelése, hónap programjai, SZESZI előadása (elsősegélynyújtás, balesetmegelőzés), szaktanácsadói előadás (Kőműves Mónika) játékvásárlások, Márton napi programok, (tökfárgó verseny), babarci óvodalátogatás szervezése, szereplések (advent), „Óvodába hívogató” szervezése, óvodabál szervezési feladatai
- **December 11:** előző hónap értékelése, hónap programjai, gyermekek fejlettségi mutatóinak megbeszélése, ügyeleti rend megbeszélése, adventi programok (adventi doboz), szereplés (Művház), Palánta, pécsi iskolások szereplése, karácsonyi műsor szervezése, meseelőadás (iskola), felnőtt karácsony, óvodában maradás kérelmezése, fogadóórák szervezése, laptop elosztás, tanfelügyelet előkészítése
- **Január 15:** féléves programok értékelése, munkaközösségek féléves beszámolója, a tanév további eseményeinek tervezése, felülvizsgálata, **Nevelés nélküli munkanap** - Szakmai nap – Lásd a világot autista szemmel (Kádárné Szántó Nikolett), iskolaelőkészítő szervezési feladatok, TÉR célok előmenetel dokumentálása
- **Február 05:** előző hónap értékelése, munkaközösségek értékelése, hónap programjai, költségvetés, hónap programjai: farsang, kutyaterápiák, Ovikréta szülői regisztrációk, gyerekek fejlődésének nyomon követése, irodanapok, TÉR folyamat dokumentálása
- **Március 05:** előző hónap értékelése, hónap programjai, nemzeti ünnep (óvodai, városi), Óvodába hívogató alkalom szervezése, Víz világnapja, Hangoló, madarász, iskolaelőkészítő szervezése, Janus gála-szereplés, szaktanácsadói látogatás (Heizler Zsófia), csoportlátogatás, tudásmegosztó alkalmak, jótekonysági koncert-szervezési feladatai, tavaszi fotózás
- **Április 09:** előző hónap értékelése, hónap programjai, bábszínház, német nemzetiségi hét-Babarc fogadása, Meseposta, Palánta, üzemorvos, beiratás időpontja, nyílt nap, fotózás, ügyeleti rend (tavaszi szünet), csoportlátogatás, hiánypótlás Ovikréta, udvari felügyelet beosztása, továbbképzések-tájékoztató
- **Május 09:** előző hónap értékelése, beiratás, létszámok, csoportbeosztás, évzárók, balagások időpontjai, gyermeknapi koncert, játékvásárlás (alapítvány) pedagógusnap, nevelőtestületi kirándulás tervezése, csoportlátogatások tervezése, tudásmegosztó alkalmak, kontrollvizsgálatok megkérése, Ovikréta hiánypótlások, udvarfejlesztés, továbbképzések, gyermeknapi szereplés, minősítés (Heizler Zsófia)
- **Június 17:** tanévzáró értekezlet, tapasztalatok megbeszélése, beszámolók kérése, nyári szabadságolás megbeszélése, ügyeleti rendszer kidolgozása, szervezése, 6-os műszak beosztása, **Nevelés nélküli munkanap:** - nevelőtestületi kirándulás – Eszék (06.13.)
- **Értekezlet NOKS munkatársak számára**

Nevelést és oktatást segítő munkatársak értekezletére három alkalommal került sor.

Az intézménykülső kapcsolatai.

Hogyan kaptak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?

Intézményünk fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül folyamatosan mérjük a partnereink igényeit, elégedettségét, és igyekszünk befogadni ötleteiket, javaslataikat. Kihasználjuk azokat a lehetőségeket, ahol a környezetünk számára bemutatathatjuk eredményeinket, és feladatvállalásainkkal megjelenünk a szűkebb/tágabb közösség életében is.

A külső kapcsolatokkal összefüggő eredményekhez kapcsolódó tevékenységek összegző értékelése

Tanév elején, szeptemberben minden csoport tájékoztató szülői értekezletet tartott. A szülők átvették a házirendet, tájékoztatást kaptak a napirendről, megbeszélték a nevelési évre tervezett programokat, valamint a csoport életével, szokásaival, hagyományaival is megismerkedhettek. Ekkor került sor a szülők közösségi képviselőinek megválasztására vagy pozíciójuk megerősítésére.

Szülői munkaközösségi értekezletet 2024 szeptemberében tartottunk, melyen valamennyi csoport képviselői jelen voltak.

Támogató együttműködést kértünk és kaptunk a szülői szervezettől az Óvodabál, valamint a Jótékonysági koncert szervezésében, sikeres lebonyolításában.

A kapcsolattartás a szülőkkel bármilyen problémát illetően folyamatos volt, bármikor jelezhették gondjaikat, problémáikat az óvónőknek, illetve az igazgatónak.

A nevelési évben két alkalommal került sor **„Óvodanyitogató” programra**, melyek keretében a leendő szülők, és gyermekeik játékos-kreatív délelőtti körön ismerkedhettek az óvoda életével és az ott dolgozókkal.

Nyílt napunkat 2025. április 08-án tartottuk, melyen sok érdeklődő szülő vett részt.

2025. június 15-én az újonnan beiratkozott gyermekek szülei számára került sor alakuló szülői értekezletre.

Az intézmény honlapján a facebook csoporton keresztül, valamint kifüggesztett formában tájékoztatást kaphattak a szülők intézményünkről, a beiratozás időpontjáról, részleteiről, a gyermekek csoportba való besorolásáról, a tanév összes eseményéről.

Honlap

Intézményünk honlapja naprakészen tudósította az érdeklődőket a fontos eseményekről, ezek megvalósulásáról fényképes beszámolókat készítettek pedagógusaink.

Külön „fülek” által informálódhatnak az arra kíváncsiak a nemzetiségi nevelésről, és az óvodakert program előrehaladásáról.

Az óvoda egyéb kapcsolatai:

• Kapcsolattartás a bölcsődével

Bölcsődénkkel napi kapcsolatot ápolunk. A bölcsődéből óvodánkba kerülő gyermekekkel kapcsolatban folyamatosan egyeztettünk a bölcsőde szakmai vezetőjével.

• Kapcsolat egészségügyi intézményekkel

A védőnői hálózat rendszeres tisztasági szűrővizsgálatot végzett, fogászati szűrés két alkalommal történt.

• Kapcsolattartás a fenntartóval, nemzetiségi önkormányzattal

A fenntartó által szervezett városi programokon, ünnepségeken intézményünk minden alkalommal képviselte magát.

Az Önkormányzat informatikusával együttműködve Honlapunk folyamatosan frissült.

Tervezett tárgyi beruházásainkat, fejlesztéseket a fenntartó minden esetben jóváhagyta, támogatta.

• Kapcsolattartás egyéb szakmai fórumokkal

Évnyitó konferencián való részvétel a Tudásközpontban.

Igazgatói értekezleteken való részvétel a pellérdi Általános Művelődési Központ óvodájában két alkalommal.

Pécsi POK előadásán való részvétel

Szaktanácsadói előadások szervezése helyben

- **Kapcsolattartás az iskolával**

Decembertől elindultak az „Iskolanyitogató” alkalmak, amelyeken a helyi iskolába készülő nagycsoportosaink ismerkedhettek a leendő tanítókkal. Az iskola online formában is felvette a kapcsolatot a nagycsoportosok szüleivel, illetve négy alkalommal került sor beiskolázási szülői értekezletet szervezésére az iskola épületében.

A fejlesztést igénylő, helyi iskolába beiratkozó gyermekek (SNI, BTMN szakvélemények) dokumentációinak átadása az iskola gyógypedagógusának átadásra került.

Volt óvodás gyermekek után követése céljából óvodapedagógusaink óralátogatáson vettek részt első osztályban.

- **Kapcsolattartás a babarci óvodával**

A német nemzetiségi óvónők látogatást tettek városunkon kívüli óvodában. Részt vettünk egymás programjain.

- **Kapcsolattartás az Alapfokú Művészeti Iskolával**

A tanév során több alkalommal tekinthettük meg a zeneiskola tanárainak és növendékeinek zenés, interaktív előadásait, amelyek a rendezvényteremben kerültek megrendezésre. Ezáltal lehetőség adódott, hogy a gyerekek ismerkedjenek a zeneiskola pedagógusaival, a komolyzenével és a hangszerekkel. Igény esetén óvodai csoportok látogatását is lehetővé tették intézményükben hangszerbemutatók céljából.

- **Kapcsolattartás a Művelődési Házsal**

Ősszel közös szervezéssel került lebonyolításra a Márton nap. Decemberben adventi dobozt készítettek gyermekeink a város adventi naptárához.

A Művelődési Házban megrendezésre kerülő kiállításokat rendszeresen látogatták csoportjaink. Tehetséges gyermekeink rajzaiból kiállítást tekinthettek meg az érdeklődők az intézményben. Részt vettünk az új könyvtár nyitását megelőző „mesés” rendezvényen.

- **Kapcsolattartás a Dorothea otthonnal**

Az Otthon kérésére az Mazsola-Méhecske csoport nagycsoportosai májusban anyák napi műsorral lepték meg az otthon idős lakóit.

- **Kapcsolattartás a „Kozármislenyi Nyugdíjasok Egymásért Egyesület”-tel**

Idősek napján szerepelt óvodánk Nyuszi és Mazsola csoportja.

Részt vettünk az Egyesület által szervezett 2. közös adventi vasárnapon.

- **Kapcsolattartás a kozármislenyi Nyugdíjas Klubbal**

Közös virágültetés, kiskertgondozás, muffin sütés alkalmával ismerkedtek egymással a különböző korosztályok.

• **Kapcsolattartás a” Szigeti Oktávia Táncművészetért Alapítvány”- al**

Óvodánk biztosítja a helyszínt az Alapítvány tehetséggondozó tevékenységéhez, táborok lebonyolításához.

Tánc világnapján, Víz világnapján az Alapítvány óvodás tagjai táncbemutatót tartottak az óvoda gyermekei számára.

„Kozármislenyi óvodáért” alapítvány

A szülők által felajánlott 1%-ok és egyéb adományok összegéből udvari homokozójátékokat vásároltunk, valamint a „Mozgáskotta” eszközállományát bővítettük.

Gyakorlati hely biztosítása

- A nevelési évben 1 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens és 4 fő dajka tanuló folytatott intézményünkben szakmai gyakorlatot.
- Községi önkéntes szolgálat végzésének lehetőségét biztosítottuk az érettségi előtt álló diákoknak, tanév közben és a nyári hónapokban egyaránt. A 2024/2025-ös tanévben 20 fő középiskolás teljesített az óvodában közösségi szolgálatot.

Térítésmentes foglalkozások

Logopédia

Hitoktatás

BTMN gyermekek szakvéleményben előírt mozgás és kognitív fejlesztése

Önköltséges foglalkozások

Az óvodában, délután 15 órától szülők igénye alapján külön foglalkozásokon vehettek részt óvodásaink: angol, moderntánc, gyermektorna, egyéni és csoportos TSMT foglalkozások.

Úszásoktatás

Október-április végéig folyamatosan biztosítottuk az úszástanulás lehetőségét heti egy alkalommal a Hullámfürdőben, nagycsoportos gyermekeink számára. A gyermekeket nevelői kíséret mellett, önkormányzati busz segítségével ingyenesen szállítottuk az uszodába, és vissza az óvodába. Az oktatásban 54 óvodás vett részt.

A pedagógiai működés feltételei.

Hogyan felelt meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Intézményünk működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos, hogy a rendelkezésre álló lehetőségeinket hogyan használjuk ki. A nevelési, tanítási-tanulási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainknak megfelelően alakítottuk ki. Az intézményi szervezetfejlesztés elsődleges célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.

A nevelő-fejlesztő tevékenységet támogató beruházásokra és tárgyi eszközök beszerzésére az alábbiak szerint került sor a 2024-2025. nevelési évben:

Pl.:

Fejlesztési javaslatok (2023-2024. Éves beszámoló)	Célok és feladatok (2024-2025. Éves Munkaterv)	Elért eredmények (2024.2025.)
Mackó csoport székeinek cseréje	Mackó csoport székeinek cseréje	megvalósult
Informatikai fejlesztés, laptop beszerzés	Informatikai eszközök beszerzése	megvalósult
WC elválasztó paravánok cseréje	WC elválasztó paravánok cseréje	nem valósult meg
biztonsági kamerarendszer felújítása	biztonsági kamerarendszer felújítása	nem valósult meg
	takarítógép beszerzése	megvalósult
	óvodakert fejlesztése, zöldítés	megvalósult
	udvar burkolatának továbbfejlesztése	megvalósult
homogén csoportok kialakítása felmenő rendszerben	homogén csoportok működése felmenő rendszerben	megvalósult
német nemzetiségi nevelés fejlesztése	német nemzetiségi nevelés fejlesztése	megvalósult
kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztés	kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése	megvalósult

Ssz.	Beruházások, tárgyi eszközök	Ki finanszírozta (x)			Megjegyzés
		Költségvetés	Szülők	Egyéb forrás	
1	székek cseréje a Mackó csoportban	x			
2	laptopok vásárlása	x			
3	„Sakkpalota” módszer eszközbővítés			x	pályázat
4	emeleti beázás okainak feltárása, helyreállítás	x			
5	„Mozgáskotta” eszközrendszerének bővítése			x	alapítvány
6	bútor beszerzések – tároló szekrények, tálaló bútor	x			
7	újabb ütés csillapító felület kialakítása az udvaron	x			
8	fejlesztő játékok beszerzése	x			
9	homokozójátékok vásárlása			x	alapítvány
10	cserjék, kavics, mulcs, kerti eszközök beszerzése			x	pályázat
11	tornaszoba, öltözők festése	x			

Az óvoda udvar területén látványos fejlesztések történtek, melyek az új, biztonságosabb játékeszközök telepítése mellett a további por és sármentes játszóterületek létrehozását is szolgálják.

Az előudvar esztétikai rendezése, többfunkciósá alakítása (egyensúlyozó játék, mezítlábas ösvény, kiskertek létrehozása) újabb játszó, fejlesztő területeket és a” Zöld óvoda” szellemiségéhez igazodó kiskertgondozó tevékenységi lehetőséget biztosítanak óvodánk valamennyi csoportja számára. A nevelési év során

madáretetők, rovarhotel és több örökzöld cserje került elhelyezésre, kiültetésre az udvarrészen. Az udvar területét természetes anyagokkal (kavics, mulcs) színesítettük.

Hogyan felelt meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Személyi feltételek változásai:

Az óvodában a gyermekek neveléséhez, gondozásához szükséges személyzet teljes mértékben biztosított volt a nevelési évben. Valamennyi dolgozó rendelkezik a feladat ellátásához szükséges szakképesítéssel. Személyi változás a nevelési év során nem történt.

Helyettesítések, átfedési idő:

A 2024.01.01-től bevezetésre került köznevelési foglalkoztatotti jogviszony törvénykezései alapján az óvodapedagógusoknak helyettesítés esetén, átfedési időre járó díjat fizettünk.

Munkamegosztás, feladatvállalás:

Arra törekszünk, hogy óvodánk Pedagógiai programja, illetve Munkaterve szellemében kijelölt célok feladatok megvalósítása egyenletes terhelést biztosítson a dolgozók számára. A nevelési év elején, a programtervezet kidolgozásakor valamennyi pedagógus a munkaközösségén belül vállalja a kijelölt program, esemény koordinálását, valamint a megvalósulásról a beszámolók elkészítését.

Humánerőforrás alakulása a 2024-2025. nevelési év során:

1.	Óvodapedagógusok száma	25
2.	<i>Pszichopedagógus - megbízással</i>	<i>1</i>
3.	<i>Gyógyypedagógus - megbízással / utazó logopédus</i>	<i>2</i>
4.	Pedagógiai asszisztens	4
5.	Dajka (2 négyórás)	13
6.	Óvodatitkár	1

7.	Takarító - megbízással	3
8.	Udvaros	1
9.	Karbantartó - megbízással	1
Összesen:		44

Humán erőforrás fejlesztés – Továbbképzési irányultság

A Kollégák az alábbi továbbképzésekben vettek részt a 2024-2025. nevelési évben:

Továbbképzések; irányultság, nevelési terület / tevékenység támogatása	Fő
Az óvodapedagógus és a szülő kapcsolata	1
Jógakaland Gyerekjoga online képzés	1
Veronika zeneprojekt XL- komplex személyiségfejlesztés	1
Szakmai és módszertani támogatás a BTMN-es gyermekek neveléséhez	13
Lásd a világot autista szemmel – szemléletformáló előadás	28
Felkészülés gyakornok minősítő vizsgájára	1
Mozgáskotta	2
Életmentő, elsősegélynyújtó előadás (SZESZI)	25
Tehetséggondozás a drávaszabolcsi óvodában - óvodai látogatás	4
Az óvodás korú gyermek fejlődésének nyomon követését segítő egyéni fejlesztési terv elkészítésének módszertana (POK)	3

A 2024/2025 nevelési év 2025 januárjától életbe lépett, megújult Pedagógus továbbképzési rendszer előírásának megfelelően, intézményünk elkészítette Továbbképzési tervét, valamint elvégezte pedagógusok kijelölését a megújító továbbképzéseken, melyet a fenntartó jóváhagyott.

KIVONAT

Kozármisleny Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2025. szeptember 23-ai rendes nyílt üléséről készült jegyzőkönyvből

144/2025. (IX.23.) Ök. sz. határozat:

Kozármisleny Város Önkormányzata Képviselő-testülete az előterjesztés mellékletét képező, a Janikovszky Éva Óvoda és Bölcsőde 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozó **beszámolóját** elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Baranyiné Belényesi Éva igazgató

Kivonat hitelül:

Kozármisleny, 2025. szeptember 24.


Horváthné Sipos Bernadett
jegyzőkönyv-vezető



A 2024/2025-ös tanévre vonatkozó Beszámolót megismertem és elfogadom:

	Név	Aláírás
1.	Almási Barbara	Almási Barbara
2.	Appl Melanie	Appl Melanie
3.	Baloghné Hágen Melinda	Baloghné Hágen Melinda
4.	Baranyiné Belényesi Éva	Baranyiné Belényesi Éva
5.	Biró-Dobszai Diána	Biró-Dobszai Diána
6.	Bükkösi Lilla	Bükkösi Lilla
7.	Csököné Mester Mónika	Csököné Mester Mónika
8.	Figlorné Erős Mónika	Figlorné Erős Mónika
9.	Gengelné Nyíró Eszter	Gengelné Nyíró Eszter
10.	Heizler Zsófia	Heizler Zsófia
11.	Hockné Sümegi Krisztina	Hockné Sümegi Krisztina
12.	Horváthné Ipolyi Rebeka	Horváthné Ipolyi Rebeka
13.	Iványi Márta	Iványi Márta
14.	Keményfi Márta	Keményfi Márta
15.	Némethné Nagy Éva Mária	Némethné Nagy Éva Mária
16.	Palotai Tímea	Palotai Tímea
17.	Pápainé Deményi Ágnes	Pápainé Deményi Ágnes
18.	Ritter Bernadett	Ritter Bernadett
19.	Rónáné Horváth Szilvia	Rónáné Horváth Szilvia
20.	Sasfalviné Siklósi Erika	Sasfalviné Siklósi Erika
21.	Szakácsné Molnár Ágnes	Szakácsné Molnár Ágnes
22.	Sziebert Lívia	Sziebert Lívia
23.	Till Ágnes	Till Ágnes
24.	Timesuk Blanka	Timesuk Blanka
25.	Vargáné Hegedüs Zsófia	Vargáné Hegedüs Zsófia

2025. augusztus 26.